

攀枝花市华森职业学校

手工教学

一、活动目的：

手工课程的开设是对课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更具灵活性、可塑性，因而学生非常乐意参加。地方课程的开设，在于培养学生对美术的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养美术人才起着积极推动的作用。本次开设的手工课程活动为一部分有特长爱好的学生提供一个展示个性才艺的机会和空间，使他们的一技之长得到充分的发挥和展示，以点带面，促进全校的美术活动。进一步了解美术的基本知识，提高学生的欣赏水平及创造能力。同时让学生在活动中体验创作的乐趣。

二、活动要求：

1. 组织学生按时参加活动，严守纪律，并保持室内清洁。
2. 每周四下午两节课后开始活动，小组成员必须准时到达美术室。活动时间为 1 小时。
3. 美术小组成员应严格遵守纪律，不准在美术室大声喧哗，不准做与美术学习无关的事。
4. 每次老师布置的作业，学生都应按时完成。
5. 爱护美术教室内的设施和用品。

三、活动内容

1. 以小组合作的形式进行平面剪贴和立体手工制作
2. 纸和生活中的废旧物品均可作为创作材料
3. 给学生自己创作作品的时间和空间。
4. 欣赏优秀手工作品，开拓学生眼界。
5. 及时用相机拍摄活动内容。（集体或个人）

四、定期举办美术比赛

举办美术展览，交流、回顾、总结学习成果，为同学们提供表现自己实力，增强自信心的舞台能起到意想不到的效果。教师要精心指导，严格把关。

学生大胆构思，不拘一格，精心制作，多出佳作，在校内展出以起到示范作用。

现将手工小组的活动安排制定如下：

1. 锻炼、培养学生的动手能力、发现和发展学生多方面的潜能， 丰富学生的课外生活，培养学生思维能力，想象力、创造力。
2. 培养学生的动手能力，手眼脑的协调能力。
3. 培养主动思考能力的。让学生在不断探索中学会主动学习。
4. 培养学生的自信心。小东西，大成就。学生做完作品，拥有的不仅是作品，更有着满满的强烈的成就感。
5. 培养学生专注力的。学生按老师的要求来做事情，总是心不在焉。而做其感兴趣的事情时，却能全神贯注、专心致志。

附：图片



学生在学习手工



学生的手工作品展示



学生手工作品展示