攀枝花攀西职业学院

攀枝花攀西职业学院 关于征集课程思政微型教学案例的通知

各院系:

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神,落实《教育部关于印发<高等学校课程思政建设指导纲要>的通知》《教育部高等教育司关于深入推进高校课程思政建设的通知》等文件精神,积极引导广大教师主动发掘每门课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能,强化并提升全体教师的课程思政意识和能力,进一步落实立德树人根本任务,全面推进课程思政建设。现面向全校开展课程思政微型案例征集活动。具体安排如下:

一、征集要求

- 1.小题深做。案例须紧密结合课程内容,不要求囊括整本教材,从教学细节或一个单一知识点切入,体现"小切口、深融合"原则,避免大而全和牵强附会。
- 2.德识双融。每个案例须明确关联 1-2 个社会主义核心价值观要点(如"敬业""诚信""爱国"),确保思政元素与专业知识衔接自然、逻辑严密。
 - 3.案脉贯通。案例结构需包含:课程背景(说明知识点所属

课程、章节及专业背景)、思政融入点(明确思政目标,如工匠精神/家国情怀/科学伦理等,并说明与专业内容的映射关系)、实施路径(描述教学方法,如情境导入/热点事件分析/比较教学及具体实施步骤)、育人成效(结合学生反馈或课堂观察,说明价值引领效果,如思想感悟、行为改变等)等四个模块,做到内容融会贯通。

二、案例提交

- 1.提交数量。各院系择优推荐 5 位教师的案例各 1 个, 共计 5 个案例 (少于 5 人的院系至少提交 2-3 个案例)。
- 2.材料格式。纸质版(A4 双面打印)及 word 电子版各 1 份。 每份案例需有统一格式的封面和结构(见附件)。
 - 3. 提交时间。 2025 年 6 月 27 日 17:00 前
 - 4.联系人: 宣传统战处欧阳本皓老师(二实训楼 609 室)。

三、考核激励

- 1.目标考核。案例提交将纳入院系学期思政工作和教学工作考核指标。
- 2.评优奖励。组织评审组评选校级课程思政优秀案例,颁发证书和奖励,并汇编成资料下发全校学习。
- 3.形成机制。自 2025 年秋季学期起,每学期将常态化开展课程思政案例评选活动,逐步提高要求,打造攀枝花攀西职业学院课程思政品牌项目。

四、工作要求

1.院系组织。各院系要高度重视,组织教研组研讨,重点挖掘专业课程特色思政元素,避免同质化。

- 2.教师参加。全体教师要积极参加案例征集活动,鼓励教师结合授课实际提炼案例,突出教学创新性与实效性,发挥教师主观能动性。
- 3.能够推广。案例应基于真实教学实践,突出可复制、可推 广的教学创新。切勿抄袭教材和他人现有思政案例。

特此通知。

附件:课程思政教学案例模板及撰写说明。



附件:

攀枝花攀西职业学院课程思政 微型教学案例

标	题	
专	业	
课	程	
教		
教	师	
院	系	

2025年6月

(注:蓝色字体只标示,在使用中自行删除)

XXXXXXX

(课程思政案例标题,方正小标宋,二号字体,居中,不加粗) (可直接使用课程思政主题做标题,体现思政育人主线。标题和 内容应符合案例基本要求,不同于课题或论文标题。整个案例字 数需控制在3000字以内。)

一、基本信息

课程名称:

授课对象:

知识点:

主讲教师: (院系、姓名)

(内容用仿宋 GB2312, 三号字体。)

二、教学目标

- (一) 知识传授
- (二) 能力培养
- (三) 价值塑造

(教学目标应统筹教学重难点、教学方法、考核评价等环节,符合完整性、合理性、可行性的基本要求,语言表达简洁明了。 内容用仿宋 GB2312,三号字体。)

三、教学重点与难点

(紧扣教学目标,根据课程知识结构、学生认知水平准确把握教学重点和教学难点,教学重难点应体现出课程思政教学要求。内容用仿宋 GB2312,三号字体。)

四、课程思政案例介绍

(案例介绍应简明扼要,鼓励自编案例避免内容空洞无物。 强调案例的创新性、高阶性和挑战度。如是引用案例,需确保案 例内容和数据的真实性和可靠性,并请注明来源。内容用仿宋 GB2312,三号字体。)

五、教学方法与手段

(主要说明为服务于教学目的和教学任务的要求所使用的教

学方法和手段。建议多使用 PPT、图片、视频等多媒体视听手段。 内容用仿宋 GB2312, 三号字体。)

六、教学实施过程

(结合案例详细说明案例的使用过程。教学实施过程应重点 突出知识点与思政元素的融合,说明融情入理、润物无声如何实 现。内容用仿宋 GB2312,三号字体。)

七、考核与评价方式

(说明本知识点的考核方式与评价,而非本课程的考核方式。 此部分内容可根据实际需要保留或删除。内容用仿宋 GB2312,三 号字体。)

八、实施成效

(实施成效应结合教学目标,立足于学生、充分体现本知识点的 育人效果(可包括推广价值)。内容用仿宋 GB2312,三号字体。)

【参考文献】

(撰写说明: 含参考文献引用的案例,按照《信息与文献 参考文献著录规则》(GB/T7714-2015)标准规范执行)

(标准: 1、"参考文献"四个大字,用 3 号字体大小,黑体 2、中文参考文献内容,用五号字体大小,宋体 3、英语参考文献内容,用 Times New Roman 字体,五号字体大小 4、参考文献中的标点符号: 以英文半角符号书写(逗号、句号、冒号后空一个字符)5、参考文献中的字母、数字: Times New Roman 字体)