

择优选择合作企业，开展现代学徒制试点工作，校企双方签订联合培养协议，实施招生即招工，完善现代学徒制运行体系及运行机制，建立现代学徒制工作体系、质量评价体系，实施人才培养的全过程监控；对企业兼职教师开展教学理念、教学方法、教学艺术的提升培训，对校内专业教师开展工程实践能力提升培训，并通过采取企业员工与教师在学校和企业交叉任职的举措，切实实现企业指导师傅既是师傅也是教师、学校教师既是教师也是师傅的身份转变，构建“双轴共转”育人的高水平师资队伍；学生在校是学生，在企业实习即为企业员工，完善工学结合、知行合一的育人体系，强化学生职场文化和职业素养培养，培养既会做人又能熟练地掌握技术技能的“又红又专”的高素质技能人才，以适应产业技术进步，对技能人才提出的新要求，培养社会满意的高素质劳动者和技能人才。目前已开展采用学徒制模式培养学徒 22 人。我校现代学徒制工作经过两年多的建设和运行，目前已通过教育部国家级现代学徒制试点学校的验收认定。

具体内容详见支撑材料。资金投资使用情况见下表：

| 省财政资金<br>(万元) | 自筹资金<br>(万元) | 使用情况<br>(万元) | 完成情况     |
|---------------|--------------|--------------|----------|
| 20            | 0.01         | 20.01        | 省财政资金已使用 |

项目资金使用情况见下表：

| 项目             | 金额（元）     |
|----------------|-----------|
| 企业师带徒培养费用（1 年） | 80000     |
| 实训零星耗材（全年）     | 120135.06 |
| 合计             | 200135.06 |