



攀枝花攀西职业学院

Panzhihua Panxi Vocational College

**米易华森糖业有限责任公司  
参与高等职业教育人才培养年度报告（2025）**

2025年12月11日

## 目录

米易华森糖业有限责任公司 .....	1
1 企业简介 .....	1
2 企业参与办学情况 .....	2
3 资源投入 .....	1
3.1 教师队伍方面建设 .....	1
3.2 实践教学 .....	1
4 参与教育教学改革 .....	3
4.1 专业建设 .....	3
4.2 师资队伍 .....	4
5 助推企业发展 .....	5
5.1 职工培训 .....	5
5.2 科技攻关 .....	5
5.3 服务地方行业企业 .....	6
6 成效与问题 .....	8

## 1 企业简介

米易华森糖业有限责任公司(以下简称:华森公司)是承续经营70余年的集研发、生产、销售、服务为一体综合性制糖企业,是农业产业化经营省级重点龙头企业。注册资本金5000万元,在岗员工360人,主要业务涉及华森糖业“职业教育”。是中国糖业协会常务理事单位,是攀枝花市企业联合会副会长单位,先后荣获“全国制糖企业综合利用先进单位”“四川省重点扶贫龙头企业”“四川省诚信企业”等荣誉称号。主导产品有:原汁红糖、米易红糖、黑糖、混凝土外加剂等,其中米易红糖“土法熬制技艺”是四川省级非物质文化遗产代表性项目,红糖产品生产基地是“非物质文化遗产民间传承技艺体验基地”“迷易红”牌米易红糖是“四川省老字号”品牌,拥有“一枝山”“迷易红”等25个商标及16项有效国家专利。截至2025年末资产总值为4.38亿元,实现营业收入8885万元,利润总额392万元,上缴税金175万元,企业通过了质量、环境、职业健康和食品安全管理体系认证。



图1 米易糖坊非遗体验基地

## 2 企业参与办学情况

华森公司作为攀枝花攀西职业学院主办方，深入贯彻《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《中国教育现代化2035》等文件要求，严格落实《职业学校兼职教师管理办法》《全国职业教育教师企业实践基地管理办法》等专项制度，紧扣制糖业转型升级趋势与地方经济发展需求，聚焦职业教育高质量发展核心命题，完善合作育人配套体系。通过资金投入、设备调拨、接纳学生实习与就业，以及提供兼职教师资源、接收学院教师岗位锻炼，吸纳教师参与技术改造、生产技术骨干参与学院教材编写、人才培养方案制定等方面，全面参与学院的教学、科研建设。逐渐向“校企一体、深度融合”的校企合作办学模式发展，持续提升攀枝花攀西职业学院办学质量，着力培养适配产业需求的高素质技术技能人才、为职业教育服务产业升级、助力教育强国建设筑牢实践根基。

华森公司与30余家单位合作，通过不定期的专项工作会对攀枝花攀西职业学院开设专业的发展规划、人才培养等重大事项进行指导，实施校企合作，实现行业、企业、学校“多元驱动”。2024—2025学年，在多方的支持下，攀枝花攀西职业学院内部管理、生源质量等均有所提高，展现出良好的发展势头。

### 3 资源投入

华森公司怀揣深厚的教育情怀，以赋能职业教育高质量发展为己任，在资金投入、设备供给、设施完善等方面全力以赴，全方位助力攀枝花攀西职业学院建设提质、发展提速。2024—2025学年，对原学生宿舍2号楼、3号楼共90间约3200m<sup>2</sup>进行改造，配置空气能与太阳能一体的热水制备，每间寝室新增热水淋浴设施，改造门窗和床位换新。还对教学用空调、智慧教学一体机、课桌椅及消防相关设施进行增补和维修。整合教学资源，强化专业融合，建设“健康管理与现代农业学院”“智能制造与自动化学院”“数字技术与创意设计学院”“新能源与智能汽车产业学院”，充实办学内涵、完善实习实训条件，优化学生学习生活环境。

#### 3.1 教师队伍方面建设

院校师资进企，实现教学能力升级。华森公司主动开放生产及管理一线实践平台，先后接纳学院6名教师入企开展驻岗实践锻炼，为教师提供系统化的生产流程、企业管理等专业知识培训，助力院校教师实现“理论教学”向“产教融合教学”的能力转型，为学院打造“双师型”师资队伍筑牢产业实践基础。

#### 3.2 实践教学

依托米易红糖土法熬制技艺体验场地，在厂区种植唐菖蒲、大叶仙茅、金银花、黄芩、紫苏等中草药2亩，新增甘蔗种植3.1亩，可供学生用于中草药识别实训和红糖土法熬制技艺体验。华

森公司依托自身甘蔗制糖产业积淀，全面开放核心产业资源，将专业生产基地、专属加工设备、一线技术骨干、先进生产技术及真实业务数据转化为高职实践教学资源，为院校提供了足量的实践教学场地，助力院校构建起“课堂教学 + 产业实训”的一体化育人模式，有效提升了专业人才的岗位适配能力。2024—2025 学年，华森公司面向学院相关专业定向开放 11 个一线实操实训岗位，可供学生休息日到一线岗位顶岗实习，帮助学生在不影响常规学业的前提下完成岗位实操训练，实现理论知识与行业标准的高效衔接，为区域产业储备具备一线实践经验的后备人才。依托企业非遗资源，为学生开设米易红糖非遗技艺体验项目，将地方传统技艺纳入校企协同育人体系，既丰富了实训教学的文化内涵，又推动了米易红糖非遗技艺的传承与年轻化传播，践行企业文化传承的社会责任。

图 2 古法制糖 米易红糖非遗技艺体验



## 4 参与教育教学改革

华森公司深度参与学院教育教学全过程，将企业文化与制糖文化系统植入育人体系。依托制糖领域专业人才的丰富实践经验，公司鼓励专业技术骨干、高级技师及能工巧匠参加学院教学指导委员会，参与专业规划与课程共建。聚焦实践动手能力培育，强化岗位导向与职业素养养成，校企协同发力，全面提升人才培养质量和与产业需求的适配度。

### 4.1 专业建设

为完善校企协同管理体系、赋能学院专业高质量建设，华森公司采用全域统筹联动模式，整合旗下各业务单位及子公司资源与攀枝花攀西职业学院深化专业共建，通过跨主体协同机制为学院提供设备、人才等维度的精准支撑。公司率先将校企协同支持举措纳入内部目标管理考核体系，创新构建起覆盖学院教育改革全链条的政策保障闭环，以文件规定明确子公司需在专业建设、科技成果转化、教师实践锻炼、校企人员互聘、实习实训基地建设等核心领域履行协同责任，从制度设计层面实现校企融合的系统化布局。公司创新建立人事变动衔接保障机制，有效破解了因管理人员岗位调整导致合作断档的行业共性难题，为校企一体化办学的长期性与稳定性提供了创新型制度兜底。2024—2025学年，华森公司定向选派具备丰富一线实操经验的业务骨干担任学院兼职教师，专职承担校内实践课程教学及顶岗实习专项授课任务，将企业岗位标准、行业实操规范与生产实战经验融入课堂，衔接院校实践教学与产业实际需求，提升学生的岗位适配能力。

## 4.2 师资队伍

华森公司立足产教融合战略高度，深度赋能攀枝花攀西职业学院专兼职“双师型”教师队伍建设工作，精准锚定院校办学能级提升与人才培养质量评估核心指标，严格遵循“全员覆盖、突出重点、建管分离、考培分开”的总体工作纲领，构建起“分层分类、精准培育、长效保障”的师资能力提升体系。

公司以“能力本位”为核心导向，统筹企业优质资源开展覆盖全体师资的标准化能力考评，实现教师理论教学素养与实践操作能力的同步进阶；同步启动中青年骨干教师专项培优计划，整合外部优质教育资源与内部产业实践平台，通过委外培训、专家引领、企业一线岗位实践、校企联合教科研项目攻坚等多元化培育路径，完成对重点师资的靶向锻造。

在此基础上，公司助力学院系统性打造“双师型”教学核心队伍、专业化教育教学管理团队、高效能支持保障团队三大人才方阵，为校企协同育人提供坚实的人才支撑。

## 5 助推企业发展

华森公司充分发挥实践育人的核心优势，深化校企协同、聚力共生发展，在人才共育、职工培训、科技攻关等方面精准发力，构建优势互补、互利共赢的良性发展格局。

### 5.1 职工培训

华森公司将攀枝花攀西职业学院确立为职工再教育核心基地，依托学院优质教育资源与办学平台，先后挂牌成立“攀枝花市鲁班职业培训学校有限公司”“攀枝花开放大学米易分校”“米易县安全生产教育培训中心”“米易县公共实训基地”“米易县禁毒教育基地”等多元化教育载体，涵盖职业培训、学历继续教育、安全生产实训等教育平台。不仅为公司员工构建起全方位、多层次的终身学习体系，筑牢了职业能力持续提升的坚实根基，更将教育服务延伸至地方职业技能提升、禁毒知识普及等公共服务领域，实现了企业人才培育与区域民生服务的双向赋能。

### 5.2 科技攻关

健全协同创新体制机制配套制度文件，将攀枝花攀西职业学院纳入华森公司创新体系，通过资金倾斜、政策赋能等针对性支持，充分激发校企双方教师及技术人员的协同创新活力。吸纳学院骨干教师加入华森公司创新团队，深度参与企业创新项目的技术攻关、项目管控、成果评价等核心环节，推动校企创新资源高效联动。华森公司与学院以市场需求为导向、以技术创新为核心，围绕《液体功能红糖及其制备方法》《新型老年液体配方红糖的研制》两项市级科研课题，共建专项研发团队开展产学研协同攻关，累计投入经费3万元。学院师生深度参与产品配方优化、工

艺参数调试、功能成分检测、中试验证等核心研发环节，重点突破传统红糖功能单一、适配场景有限等技术痛点，成功开发桑葚风味功能红糖、刺梨营养强化红糖、中药复合养生红糖等系列创新产品，实现传统红糖的功能化升级与副产品资源利用率、附加值的提升。项目相关核心技术已成功申报1项实用新型专利（专利号ZL202322819135.8），截至2025年11月，两项课题经主管部门组织的专家组评审，技术指标、工艺稳定性、应用可行性均达到课题任务书要求，顺利通过验收，构建了“课题引领-校企协同-成果转化”的产学研创新范式。

公司省级企业技术中心已构建为集企校协同创新支撑、科技成果转化落地、高校师生与企业技术人员深度协作、新技术推广实训于一体的枢纽平台，既是产学研协同创新的关键载体，也是科技成果从实验室走向产业化的重要转化基地，更是技术人才培养与新技术迭代推广的专业实训阵地。

### 5.3 服务地方行业企业

华森公司依托校企协同合作平台，充分整合攀枝花攀西职业学院的教学师资、技术研发、实训场地等优质资源，聚焦攀西地区产业发展痛点与从业者技能提升需求，以“技术赋能+技能育人”为核心，系统化开展多元培训服务。其中，工业技能类涵盖“叉

车驾驶操作”“农业无人机培训”“电焊工技术推广”等实操培训，农业专项类包含“甘蔗种植技术推广”“芒果种植技术科普”“米易县早春蔬菜病虫害绿色防控技术推广”等精准赋能项目，累计为攀西地区一、二产业关键领域培育技能型人才 800 余人次。



图 3 电焊工技术

通过农业知识普及、新技术示范应用、职业技能系统化培训等多元举措，不仅有效提升了基层从业者的科技素养与实操能力，为当地现代农业标准化生产、工业技能升级提供了坚实人才支撑，更助力区域产业提质增效，在推动农业科普培训常态化、赋能乡村振兴战略落地的同时，为企业深耕区域市场、实现产业升级筑牢社会根基，彰显了“校企联动、产业赋能、多方共赢”的社会责任与协同价值。

## 6 成效与问题

华森公司以学院项目建设为重要契机，从体制机制创新、实训条件提质、课程体系革新等核心维度，全方位助力学院建设发展，为深化高职教育产教融合实践作出了积极探索。同时，我们也清醒地认识到，当前校企协同育人、共生发展仍面临诸多现实挑战：

（一）企业对学院的支持力度有待加强。在产教融合合作推进过程中，部分共建项目因资金投入不足、资源协调效率不高等因素影响，未能按既定计划落地实施。

（二）行业转型升级与院校设施适配存在差距。当前制糖业、农产品加工行业智能化、绿色化转型步伐加快，学院现有专业设施设备已难以满足新技术、新工艺的教学需求，但学校主办方在专业实训设备更新、技术平台升级等方面的投入力度不足，制约了人才培养质量的提升。

（三）学院办学基础条件仍需完善。目前学院住宿楼、食堂、运动场等基础设施建设尚未完全达标，学习生活环境与实训实践条件有待进一步优化，需持续加大投入力度，补齐基础设施短板，为师生提供更优质的教学实训与生活保障。

今后，在支持攀枝花攀西职业学院高质量发展方面，华森公司将精准发力、深化协同，重点推进以下工作：

（一）加大精准投入力度，夯实办学基础支撑。聚焦学院办学短板，针对性增加基础设施共建与实训条件改善投入，重点支持实训基地升级、核心教学设备更新等关键领域，为学院提升办学水平、增强核心竞争力提供坚实保障。

（二）深化产教融合创新，拓宽协同育人维度。在师资共育、专业共建、课程共研、实习共促、科研共创等方面制定专项支持政策与实施细则：持续强化校企双导师队伍建设，深度参与专业人才培养方案优化与课程体系改革；升级学生顶岗实习管理机制，提升实践育人质量；联合推进现代学徒制提质扩面，探索“互联网+职业教育”融合应用，落地一批校企协同创新教学项目，推动产教融合向更深层次、更高质量发展。

2026年，华森公司将秉持“创新驱动、协同共赢”理念，持续深化对攀枝花攀西职业学院的全方位支持。重点优化校企协同激励机制，不断丰富产教融合办学形态、拓展培养内容、优化合作模式，推动产教融合向多元化、深层次升级。深度嵌入高等职业教育人才培养全链条，聚焦岗位需求与产业发展，着力提升人才培养的针对性与实效性，助力学生高质量就业与区域产业高质量发展。