

教务处安全操作程序

第一章 攀枝花市华森职业学校理论课教学安全职责

为了保证学校理论课教学安全进行，避免和减少安全事故的发生，及时处理突发事件，制定本职责：

一、教务处职责

1、每学期开学前为班主任提供学生点名册、平时成绩登记册模板，并督促班主任按模板做好本班学生点名册、平时成绩登记册并在第二周前下发到本班任课教师手中。

2、安排教务处工作人员力争对除实训课之外的每一节课进行巡查、督导，协助任课教师维护好课堂纪律，处理一般性的突发事件。

3、及时向学校安全部门上报重大理论课突发事件。

4、协助学校安全部门处理重大突发事件。

二、任课教师职责

1、上课前对行课场地、设备设施进行排查，发现安全隐患及时上报和整改，绝对不在有安全隐患的场地行课。

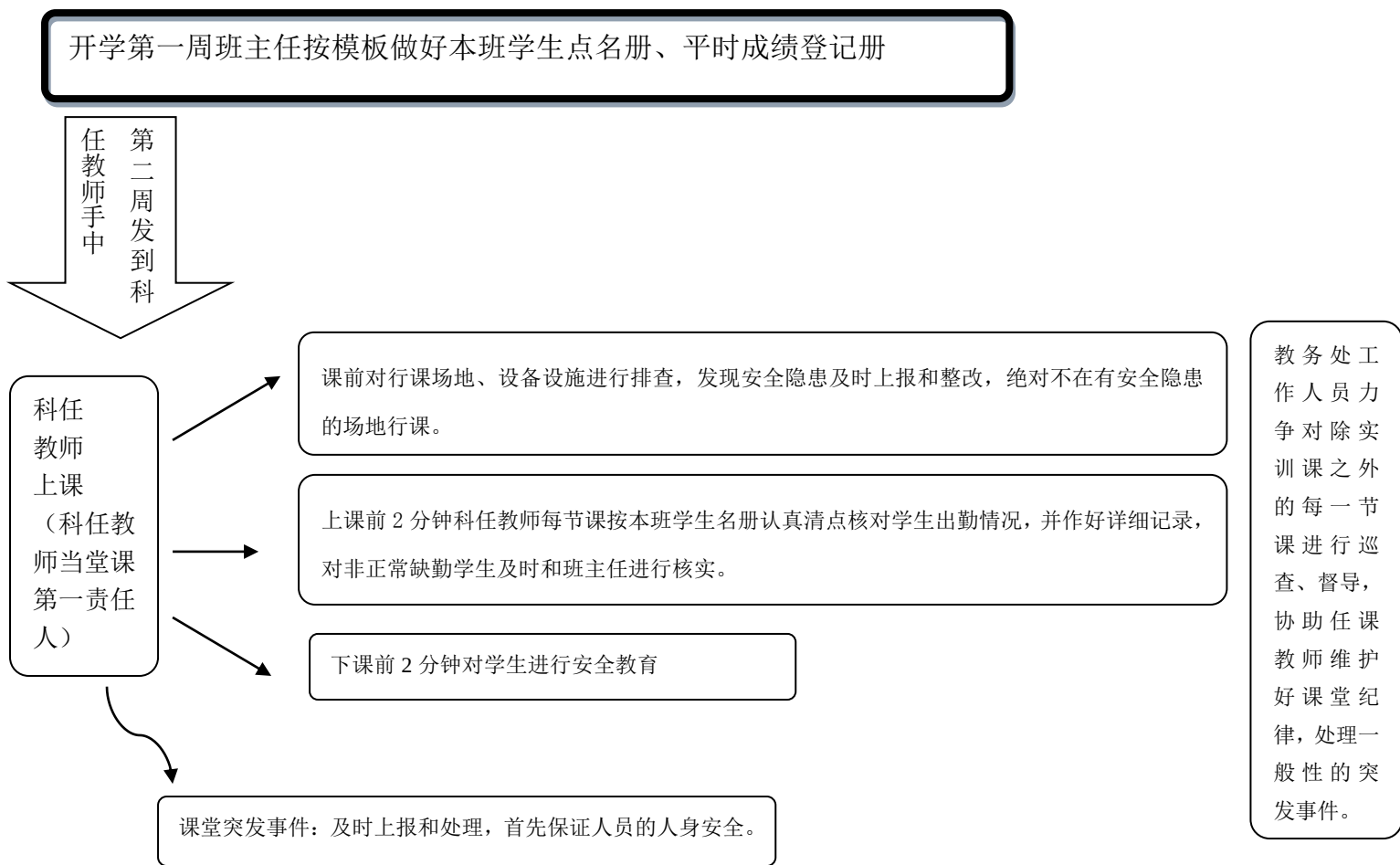
2、每节课按本班学生名册认真清点核对学生出勤情况，并作好详细记录，对非正常缺勤学生及时和班主任进行核实。

3、根据本门课程的安全要求对学生进行安全教育。

4、维护课堂秩序，保证课堂教学的正常进行。

5、及时上报和处理课堂发生的突发事件，首先保证人员的人身安全。

6、是当堂课安全的第一责任人。



第二章 攀枝花市华森职业学校课堂教学安全应急预案

为了保证课堂教学的顺利进行，预防突发事件的发生和处理突发事件，特制定如下预案。

一、应急预案领导小组：

组 长：学校校长

副组长：学校执行校长

组 员：副校长（分管安全） 副校长（分管实训） 教务处长、
行政部部长 学生处处长 学生处副处长（主管安全）、教务副处长

二、工作职责：

学校校长：应急领导小组总负责

学校执行校长：负责课堂安全全面工作规划，监督和考核。

副校长（分管安全）：负责课堂安全全面工作具体落实，协调处理课堂安全工作的相关事务。

学生处副处长（主管安全）：负责课堂安全工作中的相关检查工作及突发事件的接报、上报、处理、善后工作。

副校长（分管实训）：协同做好课堂安全工作。

教务处长：协同做好课堂安全工作。

行政部部长：协同做好突发事件处理及善后工作。

学生处处长：协同做好课堂安全工作。

教务副处长：协同做好课堂安全工作。

三、加强门卫管理，对进出校门人员要进行认真盘问和登记。

四、保卫人员要加强校园内的巡视，完善内部治安保卫设施和报警设施。

五、保证用水、用电的正常进行，检查并及时消除用水、电的安全隐患。

六、各班班主任负责本班学生的安全教育、管理及和家长的联系工作；教务处要加强查课，保证教学人员按时到岗，不出现脱岗的现象。

七、及时了解和处理偶发事件，做好记录必要时与相关部门取得联系。

八、负责搞好后勤保障工作。

九、层层签定安全责任书，落实责任。

十、一旦发现突发事件，学校应立即启动应急预案，应急预案具体如下：

1、突发事件首先发现者，应一面通过电话或者派人报告领导小组组长或成员，一面会同知情的到场教职工在现场处理，具体行动中听从主要领导与保卫人员的协调指挥。若遇火灾应请示领导是否报 119，若遇严重的伤人事件应请示领导是否报 110 或 120。

2、信息组：职责是电话联系相关人员及相关部门，及时了解事态发展变化并向领导汇报，同时对领导安排上传下达。组员由教务处处长、教务科长、保安等组成，由教务处处长负责。

3、组织抢险救灾组：负责将学生疏散到安全地点，送伤员到医院，说服学生不参与抢险救灾。人员由学生处处长、学生处副处长（主管安全）、相关班主任以及知情教职工组成，由学生处处长负责。

4、协调组：协调医院、协调派出所、接待上级领导、接待记者及家长等工作。组员由学校校长、学校执行校长、副校长（分管安全）及涉及相关学生的班主任组成，由学校校长负责。

5、后勤保障及家属接待组：提供相应的设施设备、车辆及资金保障；负责安抚家属，让家属与学校配合共同处理事故等。组员由副校长（分管实训）、行政部部长、相关班主任等组成，由副校长（分管实训）负责。

6、善后处理组：会同教育局安全综治办、公司保卫科、派出所及学校相关人员对事情做出处理并写出终结报告。组员由学校应急预案领导小组成员组成。

对因玩忽职守而造成严重影响的领导小组成员及对突发事件知情的教职工而不作为的行为，学校将视情况给予批评教育、经济处罚，以及按倒查制度，配合上级部门追究相关人员的相应责任。

第三章 攀枝花市华森职业学校体育课教学安全预案

为确保体育教学活动的正常进行，预防在体育课上出现人身伤害事故，特制定本预案。

一、预案适用范围

在体育课的教学活动中，学生出现意外事故，启用本预案。

二、设立领导机构

组 长：学校校长

副组长：学校执行校长、副校长（分管安全）、教务处长、学生处副处长（主管安全）、体育教研组长

成 员：体育教师、各班班主任

三、体育教学工作方面的安全要求

1、在每一学期开学的第一节课即上室内课，对学生进行体育活

动方面的安全教育，阐明各项体育活动中所存在的危险性和相应的防范措施，并对所教班级的所有学生进行体质健康调查，对于有特殊体质而不能参加剧烈活动的学生进行登记，并确保其不参加剧烈的体育竞赛活动。每学期至少上 8 节室内课，充分备课，进行运动安全及健康的相关教育。

2、体育教师要严格按照体育课课堂特点的要求，认真细致地向学生讲清各种注意事项。同时，严格按照要求上课，上课时由教师在教学楼前集合带队清点学生后带入运动场，下课时由教师集合整队清点学生由运动场带回教学楼前，杜绝上体育课的随意性，严禁上课脱岗。

3、在实践课当中，必须充分做好准备活动后实施新的活动项目，并教育学生严格遵守体育课课堂纪律，严格按教师所要求的练习方法进行练习活动。在教授体操、球类等器械性活动时，教师要根据教学内容制定相关的保护帮助和安全防范措施，并提前对场地、器材的安全进行检查。避免教学事故的发生，安全要求和防范措施应按要求在预案中体现出来。

4、体育课堂教学中，要加强学生课堂行为规范，教师要观察学生的动态，了解学生的身体健康状况，组织教学要得当，内容合适，练习强度科学合理，按规定学生体操、长跑等课程项目必须事先做好防护工作。

5、高温时段学生体育课因地制宜，或安排到室内，以防学生中暑。

四、体育课意外伤害预案

（一）体育课上容易发生的伤害事故

1、体操课：学生在运用单杠时抓不稳，容易从上面掉下来。练习双杠时，上肢支撑不稳，容易摔杠。

2、球类课：可能场地不平，学生准备活动不充分，易出现摔倒或扭伤现象。

3、田径类：实心球等投掷项目，投掷时可能损伤其他人，跳跃、跑步时易损伤关节。

（二）预防措施：

1、坚持实施落实体育教师岗位职责，学校教务处、安全小组定期检查。

2、体育教师备课导学案中必须体现出不同的项目活动中的安全防范措施。尽可能考虑到可能出现的不安全因素，并采取措施消除。

3、体育教师必须学会体育课中出现的可能性安全防范技能。

4、对技术方面的要求一定让学生弄清、弄懂，掌握要领。

5、球类：场地平整好，做好充分的准备活动。

6、对周围人员进行隔离，选择较软的场地，充分活动好学生的各个关节。

（三）应急预案

体育课中如果出现上述风险，应采取如下措施：

1、体操类：一旦学生从器械上摔下来，就具体情况进行救护，关节扭伤时，教师就扭伤情况给学生推拿救护，情况严重者可迅速送

医院治疗。如果学生失去知觉，赶紧掐人中穴位，使其苏醒，结合情况赶紧送医院进行抢救。

2、球类：发现学生摔伤或扭伤，情况不严重者，体育教师自己可对学生进行冷敷、加压包扎，或送医院进行处理，情况比较严重者就立即送医院进行救治。

3、田径类：教学中一旦发生有器械碰撞人的现象，就立即就所碰撞的人进行检查，情况严重的立即送往医院进行全方位的检查。

4、教学过程中若出现突发事件任课教师必须采取相应的抢救措施，第一时间报学校安全领导小组，同时及时通知班主任。