

攀枝花市华森职业学校省示范

专业建设的特色与亮点

创新并实践了“华森 N+ (1+X)”育人模式，简称“华森模式”

学校紧扣校训“阳光心态 匠心做事”，依托“五个中心”，全面实施“三全育人”体系。大力推进德育中心、家校中心、体育中心、艺术中心、美育中心等“五个中心”的建设工作，完善中心运行机制和功能，依托“五个中心”构建学校、家庭、社会、学生参与的“四位一体”的全员育人体系；面向学生开展德育培训、身心素质锻炼、艺术熏陶、中国传统文化、革命文化和社会主义先进文化等主题活动，全面提升学生的人文修养、净化心灵、陶冶情操，注重文化传承与创新，大力弘扬社会主义核心价值观，做到知识学习与价值引领同步；建立双休日第二课堂活动体系、周末文化广场活动体系、寒暑假社会实践活动体系，做到全过程育人；构建奖助学金评定、评先评优等激励机制，做到全方位育人，把“三全育人”体系落到实处，全面提升育人质量。

以“华森 N+ (1+X)”育人模式，全面推进五个中心高质量运行。让学生从入学到毕业全程以“N”个证书激励师生全方位诠释校训。即取得素质拓展的“N”个素质拓展证书，同时对接“1+X”证书制度试点工作，强调“1”个学历证书与“X”个技能证书，做到书证融通，把素质教育与知识学习、能力提升、技能培养有机融通，大力在学校推动“三全育人”，形成了可推广、可复制、可持续的“华森模式”。

一、强化入学的规范化教育，军训期间对学生进行《华森职业学校学生指南》的学习、检测，对合格者颁发《攀枝花市华森职业学校入学合格证书》，不合格必须补考，待合格后才能入学。

二、要求学生以1分钟进行熟练的自我介绍（我从哪儿来、我来华森干什么、我的目标是什么），同时要求学生一年给自己的父母写一封信，在家长会时发给家长，请家长给自己孩子写一段关心和激励的话又返给学生，以此强化学生来华森的初心和使命，带着父母的重托，克服困难、一路前行，以学期为单位，对表现好的学生发给《攀枝花市华森职业学校最爱父母之星荣誉证书》。

三、每期入学第一周作为尊师重教教育周。通过组织师生尊师重教大家谈、尊师重教主题升旗、尊师重教主题演讲、尊师重教主题班会、尊师重教影视播报评析等活动弘扬尊师重教文化，以学期为单位，对表现突出的学生颁发《攀枝花市华森职业学校模范尊师重教荣誉证书》。

四、注重学生劳动观念及劳动意识的培养。给每个班级分化劳动自留地，每个班每个月劳动半天，在劳动技术教师、科任教师带领下，同时指定华森公司及华森学校的中层以上干部带班，通过劳动前的劳动观念教育、劳动中的现场劳动体验教育、劳动后的劳动心得和劳动总结教育来培养学生劳动创造美的教育，以学期为单位，对爱劳动、会劳动的同学以学期为单位颁发《攀枝花市华森职业学校热爱劳动荣誉证书》。

五、注重文化育人和氛围育人，让学生每天晨跑及集合集会时大声喊出自我介绍、大声喊出校训“阳光心态 匠心做事”、大声喊出班级目标，同时，每天早上8:00举行升旗仪式，组织学生每天面对国旗宣誓，以此来时时鞭策学生、警示学生，让学生从他律到自律，以学期为单位，对做得好的学生颁发《攀枝花市华森职业学校最自律之星荣誉证书》。

六、民族大团结专题活动。以主题班会、主题升旗、民宗局领导专题讲座以及组织召开师生大家谈来促进民族团结。以学期为单位，对表现优秀者颁发《攀枝花市华森职业学校民族团结之星荣誉证书》

七、把师生大家谈作为学校常规，师生大家谈理想信念、谈责任担当、谈格局素养、谈德育工作、谈学习方法、谈安全隐患、诠释校训等，对表现突出的师生颁发《攀枝花市华森职业学校优秀大谈家荣誉证书》。

八、重视学生综合素质、综合能力提升培养。晚自习文化大餐助推学生素质提升，星期天晚自习的主题班会，星期一的《华森影像》播报评析，星期二的师生大家谈，星期三的写字阅读课，让学生多读书、读好书；星期四的学生自我能力提升活动。同时，坚持课前3分钟的才艺展示活动；坚持每期组织一次师生综合素质、综合能力展示活动，要求不能统检统测教育教学项目的师生均要面向全校师生一一展示，以学期为单位，对综合素质综合能力强的师生颁发《攀枝花市华森职业学校综合素质、综合能力最佳证书》。还有优秀学生干部、优秀毕业学生、优秀实习学生、优秀楼长、优秀室长等各类证书。

九、“4个证书” 明确专业学生思想素养标准、明确专业课程学习内容及学习标准。即《攀枝花市华森职业学校学生思想品德合格证书》《攀枝花市华森职业学校学生理论学习合格证书》《攀枝花市华森职业学校学生实践操作合格证书》《攀枝花市华森职业学校学生实践、实习合格证书》的“4个证书”， 对合格者颁发相应证书，“4个证书”作为学生毕业的必要条件。

十、开展校园歌手、校园诗朗诵、校园舞蹈大赛、校园读书活动、阳光体育活动、劳动创造美技能大赛、寝室文化建设、班级文化建设、

三自管理、精英队等活动，并颁发相应素质拓展证书，让同学们在活动中成长，在活动中体现人身价值，重塑世界观、人身观、价值观、道德观，以“华森N+（1+X）”育人模式，为学生铺就成长成才的天路。