

# 中共攀枝花攀西职业学院支部委员会 攀枝花攀西职业学院文件

攀西职院〔2020〕60号



## 中共攀枝花攀西职业学院支部委员会 攀枝花攀西职业学院 关于印发《攀枝花攀西职业学院“十四五”发展 规划（2021—2025）》的通知

各处室、系部：

《攀枝花攀西职业学院“十四五”发展规划（2021—2025）》  
经学院研究通过，现印发你们，请结合实际认真贯彻落实。

特此通知。

攀枝花攀西职业学院支部委员会



攀枝花攀西职业学院

2020年12月3日



附件

## 攀枝花攀西职业学院“十四五”发展规划 (2021—2025)

为推进学院全面、健康、持续发展，提高人才培养质量，更好地服务区域经济社会发展，依据《国家中长期教育改革与发展规划纲要（2020—2035年）》《中国教育现代化2035》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》《中华人民共和国民办教育促进法》《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》《中华人民共和国职业教育法》《四川省“十四五”教育发展规划》，结合学院实际，制定本规划。

### 一、“十三五”期间奠定的基础

学院于2019年5月经四川省人民政府批复成立，完成办学许可，2020年起面向社会招生。自学院成立以来，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，坚持社会主义办学方向，全面落实党的教育方针，紧紧围绕立德树人根本任务，以教育教学为中心，以改革创新为动力，不断提升教育管理能力和社会服务能力，为学院可持续发展奠定了坚实基础。

（一）党的建设不断加强。成立学院党支部和组织、宣传、纪检监察等工作机构，党的领导写入学院章程。建立党建工作基本

制度，加强党员教育管理、开展“三会一课”，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

（二）学院办学方向科学厘定。明确了“立德树人、传智铸能”的校训和“育人为本、求是创新”的办学理念，提出了学院办学思路和发展目标，努力打造“校企一体、工学交替、德能并修、知行合一”的办学特色，形成了包括办学层次、学科专业发展、人才培养、服务面向的办学定位体系。

（三）大学治理体系逐步健全。成立理事会，制定了理事会章程、学院章程和院务会议事规则，选举理事会、监事会成员。建立行政、人事、劳资、学生、后勤等管理制度，设立党政办、教务处、计财资产处、学生处、科技创新与发展规划处、后勤保卫处等管理服务机构，保障学院各项工作有序开展。

（四）办学基础条件不断改善。已新建实训楼5600m<sup>2</sup>，新建实验室300m<sup>2</sup>，改建农产品加工检验室450m<sup>2</sup>，新增图书馆图书9.8万册，电子图书13.5万册，新增教学一体机60余台，新增计算机85台、实验设备55台套等，改建了一批原有基础设施，签约实习基地7个，改造建设实训试验场30余个，使教学、科研基础条件得到较大改进。

（五）师资队伍建设的不断推进。至2020年底，共引进招聘教职工54名，其中专任教师38人，具有高级职称教师2人。加强师德师风建设，选派新入职教师参加高校新入职教师岗前技能培训，并按要求完成返岗教研任务，共有13名教师获得高校教师资格证。通过

讲座、培训、讲课竞赛等方式，努力提高青年教工的业务能力。选派教师40多人次参加省、市、县各级培训，组织教师到相关高校和企业考察学习，拓展教师视野，提升教学水平。

（六）立德树人根本任务落实有力。坚定高素质技术技能人才培养目标，聚焦“立德树人”任务，开展学生思想政治教育和心理健康教育，组织学生开展志愿服务活动和社会实践活动，努力提高育人质量。

（七）学科专业建设工作扎实推进。设有机电工程、现代农业、艺术设计、基础教学与公共管理等4个教学单位，开设专业11个，形成了以现代农业、康养、机电等3个特色专业群。推行“德技并重，理实一体”的工学结合人才培养模式，积极加强专业建设和课程建设。

（八）基础保障能力不断增强。建立薪酬制度，财务管理、图书管理、档案管理、疫情防控等工作有序开展；积极完成高基报表、质量年报等工作。做好资产的登记、管理、使用等工作。加强校园环境美化、绿化工作。开展消防安全、防欺凌、防暴力、扫黑除恶、交通安全、防汛、防溺水等安全教育，“平安校园”创建工作取得一定成效。

（九）社会服务能力逐步提高。开展“校地合作、校企合作、校校合作”，与米易国投共建“米易县安宁机动车检测站”；与米易华盛机械有限责任公司合作成立产教融合中心；与米易县中医院就学生实习展开深入合作，并为米易县乡村振兴需要的如焊接、电

工、果蔬栽培等提供力所能及的业务培训。

## 二、“十四五”期间面临的主要形势

### （一）面临的机遇

1. **国家对技术技能人才空前重视。**以习近平同志为核心的党中央对职业教育的重视程度前所未有，习近平总书记多次作出重要指示，党的二十大提出要深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，坚持教育优先发展，建设教育强国，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之。《国家中长期教育改革与发展规划纲要（2020—2035年）》《中国教育现代化2035》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》和国家、省“十四五”时期教育、文化、民办教育等政策红利为职业教育发展提供重要契机，职业教育迎来了前所未有的发展机遇。

2. **职业教育的类型地位确立。**全国职业教育大会召开，新修订的《职业教育法》《民办教育促进法》《民办教育促进法实施条例》颁布，进一步明确了职业教育特别是民办职业教育的法律地位，“职业教育与普通教育是两种不同的教育类型，具有同等重要地位”，正式确定了职业教育在我国教育体系中是一个单独种类的教育；

“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”“深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革”等，为职业教育进一步发展指明了方向。

3. **社会对技术技能人才需求加大。**国家人社部专门出台了

《“技能中国行动”实施方案》，明确“十四五”将再新增至少4000万技能人才。随着经济增长迈入高质量发展阶段，对高素质技术技能人才的需求更加迫切，技术技能人才的经济社会地位也将更加提高。

4. **区域发展战略带来新机遇。**攀枝花市委提出加快建设川西南滇西北现代化区域中心城市，大力实施工业强市、精明增长、绿色低碳“一三三三”总体发展战略；米易县提出“产业强、生态优、人文美”的社会主义现代化米易总体目标和“开放创新之城、绿色智慧之城、美丽宜居之城、文明幸福之城”的支撑目标，为学院启动专业动态调整机制，推进专业设置、教学内容与产业发展对接，培育和打造对接产业的专业集群提供了新的契机。

5. **对标竞进活动提供发展示范。**省委省政府在全省高校持续开展“对标竞进、争创一流”活动，是促进学校转型发展的重要抓手，通过对标对表，学比赶超，向优秀看齐，为学院发展做出了“样板”。

《学院章程》的修订实施，人才培养工作评估，全面推进依法治教、依法治校，为加快推进现代大学制度建设，办人民满意的职业教育奠定了基础。

## （二）面临的挑战

1. **理念观念更新不够。**在结合实际领会上级文件、会议精神等方面不够深入，部分教育观念和管理理念仍然跟不上形势的发展和学院工作的需要。

2. **办学体制机制创新不足。**办学体制不够灵活，管理机制不够

高效；教育教学改革与人才培养模式改革相对滞后，科研能力和服务区域经济发展的能力不高。

**3. 内涵建设需要不断夯实。**随着高职教育的快速发展，全省高职院校竞争发展将更加激烈，我院与省内外同类民办高职院校相比，还存在较大差距。办学资金投入不足，现有办学环境条件远不能满足办学需求；特色专业数量偏少，强势专业特色不明显；招生工作将面临很大压力；教育教学和科研水平尚需进一步提升，这些都将直接影响到学院的生存与发展。

**4. 师资队伍建设需持续加强。**师资的数量、质量、结构等方面与人才培养工作评估指标要求存在一定差距；专业带头人、骨干教师和“双师型”教师培养不够系统，教学科研领军人才与高水平创新团队没有建立；教师社会服务能力不强。

**5. 人才培养方面仍需深化。**区域经济社会发展形势良好，对学院人才培养、科技服务等提出了更高要求。学院产教融合还不能完全适应发展的需要，校企合作、工学结合机制尚未形成，办学活力不足；实践教学管理改革有待进一步发展，学生学习质量有待提高。

### **三、“十四五”期间办学指导思想和办学定位**

#### **（一）指导思想**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，围绕教育强国建设目标，以党的政治建设为统领，以人才培

养为中心，以就业为导向，以专业建设为龙头，以师资队伍建设为关键，以服务经济社会发展为要务，实施“人才强校、质量立校、特色兴校、制度治校”战略，瞄准类型教育，推进产教融合、校企合作，不断提升办学适应性、社会贡献力和影响力，培养高素质技术技能人才，努力办成人民满意的民办高职教育。

## （二）办学定位

**1. 办学目标定位：**努力把学校建设成为专业特色鲜明、管理科学规范、人才培养质量优良，在省内外具有一定影响力的民办高等职业院校，成为攀西地区经济发展的本土人才第一输出地、天府“第二粮仓”人才支撑地！

**2. 服务面向定位：**立足攀西、面向全省、辐射全国，依托攀西地区区位和产业优势，致力于服务现代农业、乡村振兴、钒钛应用、新型能源和阳光康养等产业发展。

**3. 专业发展定位：**以现代农业、康养服务专业为优势，构建现代农业、康养、机电等3大特色专业群，促进各专业协调发展。

**4. 人才培养目标定位：**秉承“立德树人、传智铸能”的校训，实施“德技并重、理实一体”的人才培养模式，培养高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

## （三）基本原则

**1. 坚持立德树人根本任务。**坚持和加强党对学校工作的政治领导，贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，牢牢把握立德树人根本任务，把为党育人、为国育才贯穿教育教学全过程，引导师



生形成价值认同、情感认同、行为认同、成效认同，培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

**2. 坚持学生中心根本情怀。**坚持以学生发展为中心，引导学生以时代思想武装智慧思维、以科学奋斗创造幸福生活、以家国情怀成就美丽人生；把实现好、维护好、发展好最广大师生根本利益，作为一切工作出发点和落脚点，最大限度的汇众智、聚合力、促发展，不断提升师生获得感、满意度。

**3. 坚持校企合作根本路径。**围绕产业办专业、围绕企业制订人才培养方案、围绕首岗设课程，遵循职教规律，融入国家战略和区域经济社会发展，坚持开放办学，深化产教融合、校企合作，提内涵、创特色、树品牌。

**4. 坚持高质量发展根本要务。**坚持依法办学、依法治校、依法治教，把法治思维、法治理念贯穿办学治校的全过程，运用法治思维和法治方式深化改革、推动发展，运用改革的精神和创新的办法破解难题、突破瓶颈，保障高质量发展。

#### **四、“十四五”发展目标**

##### **（一）总目标**

加快学院基本建设，强化制度管理，扩大办学规模，促进内涵建设，优化专业结构，注重学生教育工作，完善和优化人才培养方案，推进校园文化建设，通过人才培养工作评估，为学院长远发展夯实基础，努力把学校建设成为攀西地区经济社会发展的本土人才第一输出地、天府“第二粮仓”人才支撑地！

## （二）具体目标

1. **提升治理水平。**成立学院党委，完善管理体系和运行机制，构建党建与思想政治工作体系，打造1个党建品牌活动，建成1个校级样板支部；党建内设组织机构更加优化，制度与标准体系更加完善，治理水平进一步提升；干部队伍结构更加合理，基本管理素养有明显改善；教职工待遇增长基本与国家经济增长同步。

2. **扩大办学规模。**多措并举推进招生工作，到2025年，全日制在校生达到2000人左右。完善学生发展平台和服务项目，强化学生实践能力的培养，毕业生就业率达到省教育厅规定要求，专业对口率高。

3. **改善办学条件。**建成学生公寓楼、食堂、图书馆等，新增建筑面积48000万平方米以上；新建标准运动场一个，新增教学仪器、实训设施设备达到600万元以上；图书藏量达到20万册。深化校园文化建设，推进数字校园建设，建成办公、教务、安保、财务等信息化管理系统。加大基础设施投入，逐步完善基本办学条件，夯实办学基础。

4. **提升师资水平。**本科以上专任教师100人，具有硕士及以上学历的教师所占比例达15%以上，副高以上专业技术职务教师所占比例达25%以上，“双师型”教师达到35%以上；引进和培育专业带头人3-5人，培养2-3个校级及以上的优秀教学团队，充实完善2个大师工作室。

5. **优化专业结构。**围绕区域经济社会发展和产业结构优化调整

对人才培养的需求，加强专业动态调控，统筹推进现代农业、康养专业、机电专业、艺术设计等专业建设，招生专业数控制在15个左右，建设1个特色专业，2个重点专业群。

**6. 提升课程质量。**优化课程体系，制定课程标准，重点专业建设1门以上校企合作开发课程、2门以上校本课程或特色课程，推动建设一批校本化优质教材。

**7. 深化教学改革。**以1+X证书制度试点工作为抓手，推动人才培养模式改革，形成各专业特色更为鲜明的“岗课赛证”融通人才培养方案。推动课堂教学革命，强化过程考核与评价的课程达60%以上，培育并力争立项省级教学团队1个。完善质量监控评价体系，提高教学运行质量和水平。

**8. 推进实践教学。**深化校企合作，每个专业新建5个以上校外实习实践教学基地，力争建设现代农业产教融合示范基地。校外实践指导教师数量占教师总数比例达20%。学生参加学科与技能竞赛人数和获奖人数逐年提升。

**9. 提升科研能力。**建立学院科研发展平台，打造2-3个具有稳定研究方向的科研创新团队、技术服务团队，提升青年教师科研水平。力争立项省部级科研课题1-2项，市厅级科研课题2-3项，院级课题30项，教师在公开期刊上发表论文20余篇。纵向科研经费到账额超10万，横向研究经费到账额超50万；年社会培训达到2000人次。

## **五、“十四五”建设举措**

### **（一）加强党的建设**

——切实加强党的领导。成立学院党委，按上级规定配备党委书记，完善党的组织机构设置，加强党对学院工作的政治领导，保证党的路线方针政策贯彻执行，确保学院办学方向正确。不断创新学院基层党组织建设和活动方式，发挥基层党组织战斗堡垒作用。

——不断强化理论武装。切实加强学校思想政治工作，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推进工作。坚持党建与业务工作相融合，把党的教育方针全面贯彻到学院工作各方面。

——加强领导班子和干部队伍建设。提高领导班子统筹协调、科学决策、领导发展的能力。加大优秀年轻干部培养选拔力度，完善干部考核评价机制，加强党务工作队伍建设，建设忠诚于党的教育事业的高素质干部队伍。

——加强党员教育管理。做好组织发展工作，落实“三会一课”制度，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员队伍的先锋模范作用，使全体党员成为学院建设中的骨干力量。

——落实全面从严治党主体责任和监督责任。落实好意识形态工作责任制，强化“一岗双责”，加强监督执纪问责，营造风清气正的政治生态和育人环境。

——加强群团组织建设。加强统战工作，充分发挥民主党派人士和党外知识分子作用。加强对群团工作的领导，成立学院工会、教代会、团委会和学生会，坚持党建带群建，引导发挥联系服务、团结凝聚师生的桥梁纽带作用。

## （二）推进现代大学制度建设

——加强治理体系和治理能力建设。坚持和完善理事会领导下的院长负责制，完善教学、科研、管理、服务机构设置，优化岗位职责，努力建设一支精干高效、德才兼备、勤奋敬业的管理队伍和乐于奉献、勤于服务、保障有力的后勤服务队伍，激发学院发展活力。强化专家治校、教授治学、社会参与，全面提升办学治校水平。注重改革创新，着力破解制约学院改革发展的深层次矛盾和问题。

——加强制度体系建设。修订《学院章程》，建立完善相关规章制度，完善理事会、院务会、党委会议事规则，建立教代会制度，推进民主管理进程。加强依法治校制度建设，提升依法治校能力，营造依法治校制度文化氛围。

——建立考核激励机制。制定岗位设置管理与聘用办法，坚持“按需设岗、公开竞争、择优聘用、科学考核、合同管理”的原则，建立岗位管理和全员聘用制度，优化人员结构，整合人力资源，凝聚优秀人才。建立岗位分类管理、使用、考核、评价、激励及约束体制机制。完善教师职称评定办法和年度目标考核办法，激发广大教职工在教学、管理、服务工作中的积极性、主动性和创造性。完善人事分配制度，真正体现多劳多得、优劳优酬，充分发挥分配机制的激励作用。

## （三）实施师资队伍提升计划

——扩充师资队伍规模。实行公开招聘，重点面向硕士研究生以上学历或具有3年以上企业工作经历并具有高级职称以上学历的

人员，努力改善师资结构，扩充师资队伍规模，生师比达到18:1。加强教师专业技能、实践教学、信息技术应用和教学研究能力提升培训，“十四五”期间专业教师队伍双师素质比例达到35%以上；加强思想政治工作队伍建设，按要求配齐配强专职思政课教师和专职辅导员，实现辅导员队伍专业化、职业化。加强梯队建设，畅通青年教师专业成长渠道，加快骨干教师培养步伐，推进名师工作室建设，组建专业教学团队，每个专业至少培养1~2名专业带头人，满足技术技能人才培养需要。

——建设兼职教师队伍。设立兼职教师特聘岗，建立兼职教师资源库，聘请企事业单位高级技术人员作为兼职教师。完善兼职教师引进、聘用、培养、管理、奖励机制，规范聘用程序，稳定兼职教师队伍。加强兼职教师教学方法培训，开展专任教师与兼职教师“结对帮扶”，共同备课、互相听课，交流研讨教学设计、教材开发和教学方法，不断提高兼职教师的教學能力。

——加强师德师风建设。将“师德为先”要求贯穿于入职、考核、晋级、评优等教师发展全过程。将理想信念教育、价值塑造、职业道德教育纳入学习培训、社会实践等教师培养计划。建立师德师风负面清单，完善师德师风长效机制，营造广大教师敦教敬业、潜心育人的良好生态。

#### （四）扎实做好人才评估工作

——成立机构，精心部署。成立学院评建工作领导小组及办公室，组建相应工作组，制定评估建设方案，做好任务分解，责任落

实到人；召开评建工作动员大会，编印《评建简报》《评建工作手册》，举办评估相关培训，集中全院师生的智慧和力量，实现评建工作目标。

——扎实工作，以评促改。组织全院师生学习领会高职教育教学改革的政策、法规和高职人才培养工作评估指标体系内涵，组织全院教职员工开展听课、评课、说课、专业剖析等一系列活动；建立健全教学基本状态数据库，收集整理支撑材料，做好评估材料建档工作；采取“走出去，请进来”的办法，学习借鉴兄弟院校先进经验，组织诊断性评估，分析问题、寻找差距、实施整改、加强建设。

——做好准备，确保合格。制定迎评工作方案，充分做好迎评各项准备工作，力争在2025年前迎接评估，确保评估结果合格。

#### （五）实施教学质量提升工程

——完善专业（群）动态调整机制。加强专业的调研与论证，对接区域产业转型升级发展和行业企业职业岗位需求，进一步优化专业群结构，使专业集群与产业集群相匹配。根据产业发展需求以及教学资源条件合理确定专业招生规模，提升专业服务产业的针对性与有效性。

——努力打造特色专业群。按照“强化内涵、突出特色、示范引领、服务发展”的建设思路，聚焦专业方向，优化资源配置，重点建设村镇建设与管理专业和现代农业、机电类等2个特色专业群，以专业群建设带动专业整体发展；成立专业教学指导委员会和专业

教研室，确定专业带头人，制定专业标准体系，开展专业评估，推动专业建设对接行业标准、体现产业需求。

——加强优质课程建设。加强通识课程、专业课程、实践课程建设，建立课程标准，优化课程体系。对接经济社会发展需求，推进课程重组整合，把行业技术纳入课程内容。加强思想政治理论课建设，成立马克思主义学院。制定并实施“课程思政”方案，注重发挥各门课程的育人功能，推进课程思政与思政课程同向同行。建立课程负责人制度，促进课程管理更加科学高效。重视校企共同开发教材，建设一定数量的校企共建校本教材。

——加强实践教学管理。完善实践教学体系，实施“分阶段、项目化、协同式”实践教学模式，推行基于问题、基于任务、基于项目、基于案例的实践教学方法和学习方法。专业实践类课程占总课时比例超过50%，校外兼职教师承担实践技能课程教学的课时达到30%，着力培养学生专业实践技能。将实习成绩作为学生毕业成绩的重要组成部分。强化顶岗实习岗位与专业的契合度，每个专业确保契合度高的顶岗实习企业不低于5个。完善学生顶岗实习管理办法，严格顶岗实习过程管理。

——建立产教融合校企合作长效机制。加大投入不断改善实训实习条件，确保每个专业建设1个多功能实验室。加强校企合作，推进产教融合，积极拓展校企合作资源，每个专业至少创建3个校外实训基地。

——启动实施诊改工作。按照“问题导向、成果导向、流程导



向”原则，在全校范围内实现自我教学诊断与改进，确保专业人才培养方案、课程标准、顶岗实习标准的实施效果。在完成学院人才培养工作状态数据采集工作中，加强对学院重点发展指标的跟踪分析，常态化落实。

——推进“1+X”证书落地。统筹学历教育内容、证书培训内容的教学组织与实施，将“1+X”证书培训内容有机融入专业人才培养方案和专业核心课程，开设“1+X”证书选修课。推进学分银行建设，开设学分账户，推动学分转换。

——健全大赛项目与教学内容对接机制。以技能大赛为抓手，建立“以赛促学”“以赛促教”机制，将大赛项目与教学内容对接，组建学生参赛团队，参加全省职业院校技能大赛等，不断提高各级技能大赛成绩，每年力争取得省级大赛三等奖1项以上。

——加强教学质量监控，完善质量评价体系。建立学院教学质量保障体系实施办法，制定和完善质量标准体系、保障体系和评价体系，提高教学效果；成立教学督导委员会，发挥教学督导作用；加强教学日常管理，规范管理程序，落实管理责任，提高管理质量；改革考试考核办法，克服成绩与能力脱节的现象，引导学生全面发展。

#### （六）努力提升科研和社会服务水平

——提升教师科研工作水平。要求教师深入企业，接触了解掌握前沿技术。建设师生科技创新团队，围绕区域支柱产业、新兴产业和传统产业升级改造，开展应用技术研发和横向课题研究。重点

加强新农村建设、地方文化、生态旅游、现代农业技术、现代中药、康养保健、绿色农产品加工等领域的研究。以科研推进三教改革，以教育教学改革为科研提供动力。建立科研经费配套制度和科研奖励机制，加大科研经费的投入，加大对科研成果的奖励力度，鼓励和支持教师从事科研工作、参与各类高层次的国内国际学术组织和学术会议。

——努力提升社会服务能力。以四川省打造“天府第二粮仓”为契机，围绕攀西地区现代产业或特色经济，针对企业发展需求，联合企业共同申报产学研项目、平台，开展科技成果转化、技术开发、技术咨询、技术服务等活动。以米易华森糖业有限责任公司企业中心为平台，依托学院师资和专业优势，力争把学院打造成为川西南、滇西北职业技能培训基地，积极开展面向高校毕业生、退役军人、农民工、去产能分流职工、建档立卡贫困劳动力、残疾人等重点人群的就业创业培训，大力开展失业人员再就业培训，力争每年培训200人次以上。

### （七）实施“三全育人”推进计划

——推进“三全育人”。健全“三全育人”机制，整合校内外优质思想政治教育资源，努力形成全员育人、全方位育人、全过程育人的良好格局。落实“五育并举”，突出德育引领，实施德育铸魂、智育提质、体育强魄、美育熏陶和劳育品质行动，做到铸人之魂、育人以灵、教人向上、让人有情、培育尊严。构建与行业、企业紧密合作、开放共享的协同育人机制。强化学生服务和管理，促

进学生全面发展。

——加强学生教育管理。以培育和践行社会主义核心价值观为主线，推进学生发展成长。把思想政治教育融入社团活动、社会实践、志愿服务等活动，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。加强学风建设，强化常规管理，服务学生发展，建立学生工作体系，完善资助育人工作机制。切实做好大学生参军入伍工作和国防教育工作。加强学生心理健康教育，建立学生心理健康档案，加强心理危机干预。

#### （八）实施招生就业工程

——强化招生工作。启动实施全员招生工程，组建精干高效、专兼职结合的招生队伍，积极应对生源形势，不断拓展招生渠道，创新工作思路，建立招生全员参与制、目标责任制和奖惩追究制；试行招生与分配制度挂钩，与干部考评挂钩，与专业建设发展挂钩；推行招生项目管理，明确任务，专项列支，项目考核，奖罚分明；拓宽招生渠道，构建中高职衔接“立交桥”；加强招生宣传，丰富招生类别，稳步扩大招生人数，确保每年圆满完成招生任务，到2025年，全日制在校生达到2000人左右。

——强化就业指导。启动实施毕业生就业创业工程，加强创业教育，开展创新创业培训，组织学生参加各级各类创新创业大赛，突出对学生创业精神、创业意识和创业实践能力的培养。把就业与创业指导列入教学计划必修课，保证就业与创业教育课时。鼓励参军入伍、基层就业和自主创业，积极为大学生创业提供的资助政策。

完善就业管理制度，落实就业责任制，扩大就业网络，丰富就业岗位，实行就业目标按专业分类管理，落实奖惩措施，从提高签约率、专业对口率、岗位稳定率入手，促进毕业生就业力，毕业生就业率达到省教育厅规定要求，不断提高就业质量和专业对口率。

### （九）实施大学文化引领工程

——文化培根铸魂计划。贯彻落实“文化强国”战略部署，强化中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育，加强民族精神和时代精神宣传教育。传承红色基因，开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育。加强职工之家建设力度，丰富教师文体活动。加强校园文化阵地建设，成立学生艺术团，带动大批学生参与艺术实践活动。加强学生社团建设，扶持学生社团活动。创新校园活动形式，开展富有文化内涵与特色的校园文化品牌活动，定期举行各类专业技能大赛、知识竞赛、演讲比赛，坚持每年举行校运会、艺术节，不断提升校园文化品位，建设人文校园，增强师生爱国爱校意识和价值认同。

——学院形象提升计划。适应学院发展，打造学校良好形象。遵循学院办学定位和发展愿景，制定校园文化建设方案，凝练学院精神、校训、校风、教风、学风等办学理念，完善校歌、校徽、校旗等学院形象识别系统。重视学院形象推广，加大宣传投入，加强思想文化阵地建设，健全宣传工作机制，锻炼配强宣传队伍。成立学校融媒体中心，统筹全校新闻采写、编辑、发布等工作，加强校园网、微信公众号、宣传栏、橱窗等宣传平台建设。密切与校外媒

体联系，积极在主流权威媒体发布学校建设发展成就。健全网络管理制度，净化网络环境。

#### （十）加强对外合作交流

——加强与省内高校的合作与交流。开展“对标竞进、争创一流”活动，加强与攀枝花学院、四川工商职院等兄弟高校合作交流，学习借鉴先进的职教理念和办学经验。

——增强学院的国际合作能力。坚持开放发展，强化政策引导，拓展师生国际视野，坚持“引进来、走出去”，鼓励支持广大师生广泛开展国际交流，鼓励教师赴国（境）外开展技术指导和培训。努力争取与“一带一路”沿线国家和港澳台地区高校、科研院所、相关企业的交流与合作，学习和引进国际先进成熟适用的职业标准，引进国际通用专业课程与教材，努力提升学校国际影响力。

#### （十一）加强保障能力建设

——推进校园基本建设。科学制定校园规划，根据学院办学规模，千方百计扩大校园占地面积。加强与地方政府的联系，尽快完成攀莲镇、石油公司地块土地征迁。积极协调引入第三方投资，推进工程建设，加快推进校园基础设施建设进度，确保2024年前按学院第一期规划完成学生宿舍楼（C2、C4）、学生食堂、运动场、图书馆及配套工程的建设。结合学院地理特点，做好校园景观规划，扎实开展校园环境绿化、美化、亮化工作，努力建设生态文明校园，不断提升校园的文化品位。

——推进校园信息化建设。通过加大投入和整合校企优势资源，

搭建服务于教育教学、社会服务的软硬件资源平台，建立校园一卡通系统、OA系统、教务系统等，全面推进信息系统建设与应用，提升在教学、管理、校园生活等各领域的信息化水平。加强图书档案管理，纸质图书达到20万册。

——健全财务管理机制。不断完善学院财务管理制度，规范财务管理工作流程。强化预算顶层设计，科学合理编制经费预算，管好用好各项专项资金，专账核算、专款专用。坚持勤俭办学，厉行节约，集中财力保证重点项目支出。加强与银行等金融机构的合作，拓宽融资渠道。规范招投标行为，加强审计监督。规范固定资产管理。

——加强平安校园建设。建立完善“党政同责、一岗双责、失职追责”的安全管理体系，完善安全工作制度建设和安全应急预案，建立隐患排查、整治长效机制。加强意识形态领域安全防范，做好舆情引导和监管。切实加强消防、治安、水电气、危险品、食堂和公寓等安全管理，切实保障食品安全和用水用电安全，杜绝重大事故的发生。在校园安装监控系统，使校园监控全覆盖，努力争创“省级平安校园”。

——做好后勤保障工作。加强后勤人员技能培训，提升管理服务水平；加强校园卫生健康常态化管理，统筹做好新冠肺炎疫情常态化防控工作。开展“节约粮食、反对浪费”活动，建设节水型高校。

## 五、保障措施

### （一）加强规划实施，提供坚强组织保障

成立由院长和书记任组长、分管领导任副组长的“十四五”规划实施领导小组，及时研究和解决“十四五”规划实施中的问题，督促重点工作推进落实。做到决策部署以规划为依据，工作目标以规划为指南，考核工作以规划实施效果为主要标准，同时大力加强民办高职教育研究，把握发展方向、趋势，并根据形势变化和学院发展需要，对规划进行必要的调整和完善。加强宣传，使规划执行过程成为凝聚人心、群策群力、共谋发展的过程，确保规划目标的顺利达成。

### （二）加强项目落实，建立责任考核机制

以总体规划为依据，制定师资队伍建设、专业建设、校园文化建设等子规划。根据总规划和子规划切实制定好学院、各部门、系部的年度计划，提出具体工作措施，分年度有步骤地组织实施规划任务。将规划任务逐年逐级进行分解，制定责任清单，并贯彻落实到各部门，明确责任目标、责任人及完成时间。实行项目管理，通过项目实施推动规划发展目标任务、工作重点、具体举措的有效落实。建立相应的责任考核机制，对规划的实施质量与进程进行跟踪监控和专项评估检查，并将评估结果列入各部门年度考核指标体系，并与聘任、晋级、职称评审、绩效奖励等挂钩，确保规划的各项目标和任务落到实处。严格落实“问责机制”，严肃责任追究。

### （三）争取资源支持，提供财力物力保障

按照学院“十四五”规划整体部署，积极争取科研经费、专项

经费、财政性补贴等各种财政补助；广泛吸纳社会资金参与学院建设，通过银行贷款、引进企业资金、社会投资等多种形式改善教学和实训条件，不断拓宽办学投入渠道；努力扩大科研推广、社会服务和各类培训的回报率，不断增加办学效益。按照有所为、有所不为的原则，整合校内外资源，建立开放、竞争、择优的资源配置体系。坚持开源与节流并重原则，加强财务收支活动的宏观调控，提高资金使用效率。坚持以规划目标和绩效考核为导向，加强学院财务预算与规划实施的衔接协调，合理安排支出规模和结构，突出建设重点，为规划目标的实现提供强有力的财力物力保障。