

中德合作项目院校教师赴德培训日程

（暂定）

日期	地点	内容	备注
星期日 第 1 天	到达德国法兰克福机场：接机并送达科隆入住 提供晚餐包		
星期一 第 2 天	科隆中心	上午：领导欢迎学员的到来，参观考察科隆教育中心相关专业部门 下午：城市介绍，带领参观考察	
星期二 第 3 天	科隆中心	主题： 德国教育体系简介。内容包含职业教育（重点为双元制职业教育，基本特点、保障条件），教师培训（重点是职业教育教师资格、前提条件等），职业教育面临的机遇和挑战等	德国教育体系简介
星期三 第 4 天	科隆中心	主题： （1）职业培训目标（关键能力的培养）； （2）学员的挑选和入学条件分析（入学测试手段）	以机械、机电类专业为例
星期四 第 5 天	科隆中心	主题： 国家认可的职业培训条例以及框架教学计划	以机械、机电类专业为例
星期五 第 6 天	科隆中心	主题： 课程开发：职业教育课程的特点，学习领域和学习情景等概念	以机械、机电类专业为例
星期六 第 7 天	科隆市或周边城市	现代化企业参观、考察、学习 主题： 企业发展、技术创新和现代化管理	了解现代企业
星期日 第 8 天	科隆市或周边城市	现代化大都市参观、考察、学习 主题： 城市发展的历史脉络	历史、文化、科教、和工业发展
星期一 第 9 天	科隆中心	主题： 职业资格认证，考试任务，考试形式和方法，结果评估	以机械、机电类专业为例
星期二 第 10 天	科隆中心	主题： （1）专业相关的学习过程和质量进程的教学准备和实施；（2）形成促进学习的工作形式（教学组织等）	整个培训将以行为导向教学的方式进行，让学员尝试体验各种方法

星期三 第 11 天	科隆中心	主题: (1) 行为导向的教学方法介绍、体验和互动 (主持人法, 引导文本, 头脑风暴, 项目教学, 小组讨论, 案例研究, 角色扮演, 参加生产任务, 模拟练习等等); (2) 行为导向培训过程的评估 (评估指标的建立和实施评估)	
星期四 第 12 天	科隆市	主题: 中德合作项目介绍, 经验分享与难点分析。专业框架教学计划的构成及解读, 参考权威培训规定和学校及企业实施 参观: 当地职业学校或培训中心参观	二元制职业教育的实施
星期五 第 13 天	科隆中心	主题: 培训过程的质量管理、培训团队的建立、发展和激励 考核评估, 对合格的学员颁发培训证书	
星期六 第 14 天	瓦尔特布吕尔教育中心	教育中心 5-轴加工中心教学演示和交流 塑料加工 (汽车零部件) 教学演示和交流	现代加工技术及教学交流
星期日 第 15 天	科隆	赴法兰克福, 乘坐国际航班回国	
星期一 第 16 天	成都	抵达成都	