

攀枝花市华森职业学校

德育中心实施方案

一、指导思想

秉承立德树人，以把学生培养成“德、智、体、美、劳”全面发展的社会主义建设者和接班人为目标，强化德育队伍建设，建立和完善因材施教，严格遵循校训“阳光心态 匠心做事”，大力推进德育中心、家校中心、体育中心、艺术中心、美育中心等“五个中心”的建设工作，完善中心运行机制和功能，依托“五个中心”构建学校、家庭、社会、学生参与的“四位一体”的全员育人体系；面向学生开展德育培训、身心素质锻炼、艺术熏陶、中国传统文化、革命文化和社会主义先进文化等主题活动，全面提升学生的人文修养、净化心灵、陶冶情操，注重文化传承与创新，大力弘扬社会主义核心价值观。建立双休日第二课堂活动体系、周末文化广场活动体系、寒暑假社会实践活动体系，做到全过程育人；构建奖助学金评定、评先评优等激励机制，做到全方位育人。全面实施“三全育人”体系，提升育人质量。

二、工作目标

为加强中职学生德育方面的教育，学校“五心”将做到以下工作目标：并将五个中心分别落到实处，由学校学生处，团委，招就生处、教务处，实训处、等几个部门共同承担相应任务。完成道德规范、思想政治规范、思想平的心理发展及能力发展目标。

三、队伍建设

为了进一步做好学校的德育工作，结合我校实际情况，经学校研究决定，成立攀枝花市华森职业学校德育工作领导小组，组成人员如下：

组 长：周在玉（校长）

副组长：李权忠（副校长、分管招生就业处）

宋承平（副校长、分管技培处）

李永茂（学生处处长、工会主席）

成 员：袁 忠（实训处处长、教务处处长）

倪继承（保卫科科长）

赵志云（招生就业处处长）

李 勇（团委书记、学生处副处长）

罗 魁（分管学徒制工作）

李凯祥（教务处副处长）

各年级组长、教研组长、全体班主任

四、实施方法

1. 安全专项教育

安全是学校一项常规工作，为了保证校园安全，学校将开学第一周与学期最后一周为安全周，将开学第一月与学期最后一个月定为安全月，在安全周、月时间段重点强化安全教育和安全管理，学校将组织安全专题教育，在开学安全周均要播放攀枝花市教体局自制的学生安全警示教育片。

2. 打造“四有”教师，提高思政教师队伍

以“四有”标准铸魂，打造有理想信念、有渊博学识、有仁爱之心、有高尚情操的高水平的专兼结合教学团队，要求每节课渗透思想教育，同时培养专门的思政教师进行思政教育。

军训+入学教育

每年新生入学就会进行军训和入学教育；目的是为了强化入学的规范化教育，军训期间对学生进行《华森职业学校学生指南》的学习、检测，对合格者颁发《攀枝花市华森职业学校入学合格证书》，不合格必须补考，待合格后才能入学。

3. 感恩与理想

要求学生以 1 分钟进行熟练的自我介绍（我从哪儿来、我来华森干什么、我的目标是什么），同时，要求学生一年给自己的父母写一封信，在家长会时发给家长，请家长给自己孩子写一段关心和激励的话又返给学生，以此来强化学生来华森的初心和使命，带着父母的重托克服困难、一路前行，以学期为单位，对表现的学生发给《攀枝花市华森职业学校最爱父母之星荣誉证书》

4. 尊师重教教育

每期入学第一周作为尊师重教教育周。通过组织师生尊师重教大家谈、尊师重教主题升旗、尊师重教主题演讲、尊师重教主题班会、尊师重教影视播报评析等活动弘扬尊师重教文化，以学期为单位，对表现突出的学生颁发《攀枝花市华森职业学校模范尊师重教荣誉证书》

5. 氛围育人

结合“三全”育人教育理念，注重文化育人和氛围育人，让学生每天晨跑及集合集会时大声喊出自我介绍、大声喊出校训“阳光心态 匠心做事”、大声喊出班级目标，同时，每天早上 8:00 举行升旗仪式，组织学生每天面对国旗宣誓，以此来时时鞭策学生、警示学生，让学生从他律到自律，以学期为单位，对做得好的学生颁发《攀枝花市华森职业学校自律之星荣誉证书》

6. 劳动观念意识教育

注重学生劳动观念及劳动意识的培养。给每个班级分化劳动自留地，每个班每个月劳动半天，在劳动技术教师、当堂科任教师带领的前提下，每个班还指定有华森公司及华森学校的中层以上干部带班，通过劳动前的劳动观念教育、劳动中的现场劳动体验教育、劳动后的劳动心得和劳动总结教育来培养学生劳动创造美的教育，以学期为单位，对爱劳动、会劳动的同学以学期为单位颁发《攀枝花市华森职业学校荣誉热爱劳动荣誉证书》。

7. 民族团结教育

以主题班会、主题升旗、民宗局领导专题讲座以及组织召开师生大家谈来促进民族团结。以学期为单位，对表现优秀者颁发《攀枝花市华森职业学校民族团结之星荣誉证书》。

8. 师生大家谈

把师生大家谈作为学校常规，师生大家谈理想信念、谈责任担当、谈格局素养、谈德育工作、谈学习方法、谈安全隐患、诠释校训等，对表现突出的师生颁发《攀枝花市华森职业学校优秀大谈家荣誉证书》。

9. 晚自习文化大餐助推综合素质、能力提升

重视学生综合素质、综合能力提升培养。晚自习文化大餐助推学生素质提升，星期天晚自习的主题班会，星期一的《华森影像》播报评析，星期二的师生大家谈，星期三的写字阅读课，让学生多读书、读好书；星期四的学生自我能力提升活动。同时，坚持课前 3 分钟的才艺展示活动；坚持每期组织一次师生综合素质、综合能力展示活动，要求不能统检统测教育教学项目的师生均要面向全校师生一一展示，以学期为单位，对综合素质综合能力强的师生颁发《攀枝花市华森职业学校综合素质、综合能力最佳证书》。还有优秀学生干部、优秀毕业学生、优秀实习学生、优秀楼长、优秀室长等各类证书。

10. “4 个证书”

明确专业学生思想素养标准、明确专业课程学习内容及学习标准。即《攀枝花市华森职业学校学生思想品德合格证书》《攀枝花市华森职业学校学生理论学习合格证书》《攀枝花市华森职业学校学生实践操作合格证书》《攀枝花市华森职业学校学生实践、实习合格证书》的“4 个证书”，对合格者颁发相应证书，“4 个证书”作为学生毕业的必要条件。

11. 军事化管理

执行校园军事化管理，全面推行全时段规划管理和底线教育，以军事化管理

为基准，以军人的服从意识和令行禁止作为行动准则，以培养有素养、有理想、有道德、有文化的社会主义接班者为目标，规范学生的行为习惯与思想观念，实施底线教育的教学常规。以学期为单位对表现突出者颁发《攀枝花市华森职业学校最美中职生》。

12.月主题升旗

德育工作执行每月一个主题，每月初举行主题升旗，有学校行政领导进行主题发言，由学生会干部针对主题进行倡议，全体学生附议，并面对国旗宣誓。

13.交心谈心活动

将学生按比例分配给教师，由教师对学生进行交心谈心，教师将随时关注学生在校期间的生活、学习情况以及学生毕业后的动态，重点培养学生树立正确的三观。

14.强化学生三自管理

制定学生三自管理，规范学生的自主行为习惯的养成，形成自我监督、互相监督和整体监督的模式，结合德育整个体系。

15.强化“三全”育人，

建立健全各项制度措施办法，充分调动全体师生工作积极性，已实现全员育人，同时搭建各项工作平台及工作机制实现全方位和全过程育人。

五、保障机制

1. 质量保障

学校的教育质量保障体系涵盖的范围较广，从过程角度看，可分为过程质量和成果质量的保障两个方面；从内容角度看，包括德育管理质量保障、课堂教学质量保障、特色课程质量保障和身心健康保障四个方面。其中，德育管理保障涵盖两个层面——班主任队伍和领导及科任教师队伍建设；教学质量保障涵盖两个

层面——教研组和基础型课程建设；特色课程建设涵盖三个层面——拓展型课程和理论型课程和实训型课程；学生身心健康保障涵盖体质健康教育和心理健康教育两部分。确保“四有”青年的社会主义接班人的高质量培养。

2. 制度保障

近几年来，学校不断完善科学性的德育评价标准，以德育核心内容、学生公约为标准，修定了三自管理、学生管理和操行评定、班级标准、班主任管理、安全管理、值周方案等相关运行体系，坚持“以人为本”的理念，与家庭、社区保持联系，进行对学校的德育宣传、知识讲座、安全与健康知识宣讲等活动，确保“三全”育人运行机制的实施。

3. 经费保障

以上所有工作在年初将进行经费预算，将纳入学校整体经费预算中，以保证德育工作正常开展。

攀枝花市华森职业学校