

组建团队，对照教育部颁布的专业教学标准，深入企业开展调研，明确本专业毕业生所从事岗位（群）的工作任务，有效地把专业教学标准中的知识目标、能力目标、素质目标与工作任务结合起来，明确专业人才培养目标定位和人才培养规格；对接“1+X”证书制度工作试点，按照“宽基础、活模块、大平台、小方向”的思路，构建“公共文化基础课程+专业核心课程+专业技能方向课程+素质拓展课程”的课程体系，推动“双元联动、工学交替、订单培养、顶岗任职”的育人模式创新，优化人才培养方案，并组织行业企业专家、职业教育专家对人才培养方案进行了论证。

具体内容详见支撑材料。资金投资使用情况见下表：

省财政资金 (万元)	自筹资金 (万元)	使用情况 (万元)	完成情况
5	0.06	5.06	省财政资金已使用

项目资金使用情况见表：

时间	项目	金额（元）
2019年1月	项目研讨	28000
2019年6月	印刷费	1362.5
2019年6月	差旅费	3250
2019年8月	差旅费	1050
2019年11月	差旅费	1320
2019年11月	差旅费	11159.5
	合计	50600