

附件2

第一批中职学校示范（特色）专业建设项目中期任务完成情况表

项目	任务	目标	完成情况				
			验收点 (个)	完成量 (个)	标志性成果	支撑材料	未完成验收 点及理由
3.1 人才培养 模式 改革	1. 对接产业发展需求，建立专业动态调整机制	1. 人才培养模式达到适应产业发展需求。 2. 培养与社会发展和经济建设紧密结合的技能人才。	4	4	1. 成立了由企业、职业教育专家和学校老师组成的16人的专业指导委员会。 2. 组织专家进行了专业人才培养方案论证会； 3. 组织专家对设备采购方案进行了专家论证会。 4. 组织了调研团队，对企业进行了调研，形成了《调研报告》。 5. 研讨并形成了《专业动态调整的制度流程》	详见 3.1.1-1	按任务书 19 年验收要点全部完成
	2. 创新校企一体共建专业共育人才的运行机制	初步形成校企一体育人互动的运行机制	5	5	1. 成立学校、企业双方主要负责人组成的校企合作领导小组。 2. 研讨形成了《招生招工一体化	详见 3.1.1-2	按任务书 19 年验收要点全部完成

					方案》。 3. 制定了《校企合作管理办法》、《校企合作管理办法》。		
	3. 制定人才培养方案	使立德树人、课程思政、工匠精神与传承的育人培养思想得以落实, 提高学生职业技能和综合素质	3	3	1. 依据《人才需求调研报告》，制定了《专业人才培养方案》 2. 并组织专家进行了论证 3. 建立了“双元联动、工学交替、订单培养、顶岗任职”的专业人才培养模式运行体系、运行机制	详见 3.1.1-3.2	按任务书 19 年验收要点全部完成
	4. 现代学徒制工作	1. 专业现代学徒制教学工作体系基本建立。 2. 完成双场所教学活动职业素养的培养计划。 3. 学徒制学生能初步掌握学徒岗位岗位职责及岗位安全操作程序	5	5	1. 研讨并形成了《现代学徒制运行体系及运行机制》 2. 组织专家对《现代学徒制运行体系及运行机制》，进行了专家论证 3. 本专业培养了 22 名现代学徒制学徒 4. 制定了学徒选拔制度，签订了多方协议，形成了教学资料，教学过程监控制度	详见 3.1.1-4	按任务书 19 年验收要点全部完成

	5. 校企一体育人	1. 初步形成校企一体育人体系及育人机制。 2. 招生招工一体化方案和人才培养制度和标准全面搭建。	7	7	1. 建立了《校企一体育人体系及运行机制》 2. 开发了《校企一体可实施教学计划》 3. 确定了30人的校企一体育人试点班1个 4. 保证了专业学生每期不少于3周的岗位实践操作训练 5. 实施了校企共同招生 6. 聘请了企业专家承担实践指导和理论教学	详见 3.1.1-5	按任务书 19 年验收要点全部完成
	6. 探索中高职贯通运行模式	实现学生升高职运行模式	2	2	1. 拟定了中高职联通的课程体系与运行机制 2. 实施了中高职联通培养	详见 3.1.1-6	按任务书 19 年验收要点全部完成
	7. 构建教育督导综合评价体系	初步建立专业“321”质量监控体系，提高人才培养质量	2	2	1. 成立专业教育督导综合评价小组 2. 探索并实施了“321”质量监控体系运行体系。	详见 3.1.1-7	按任务书 19 年验收要点全部完成
3.2 深化	1. 课程体系改革方案	通过专家指导，通过对企业、行业、兄弟学校的三方调研，	2	2	1. 构建了中高职衔接的专业课程体系	详见 3.2.1-1	按任务书 19 年验收要

课程 教学 改革		使专业课程体系实用性操作性更强，初步形成成套的课程教学基本文件。			2. 制定了《课程内容改革方案》 3. 形成了成套的课程教学基本文件		点全部完成
	2. 开齐开足课程	坚持立德树人、全面发展，开齐开足国家、省规定课程，严格规范教材开发、选用、评价制度。	1	1	开齐开足课程	详 见 3.2.1-2	按任务书 19 年验收要点全部完成
	3.“项目+任务”的课程体系改革	探索专业“项目+任务”的校本教材开发。	1	1	成立了校企教材编订小组，已签订协议聘请专家教师团队准备 2020 年 1 月对学校专兼职教师 30-40 人进行培训，完善“项目+任务”活页式教材和工作手册式教材的编写，探索申报国家规划建材。	详 见 3.2.1-3	按任务书 19 年验收要点全部完成
	4. 对照职业标准的课程改革	1. 探索专业课程标准对接职业标准教材开发。 2. 完成对照职业标准的课程标准编写实施方案的拟定。	1	1	1. 拟定了《对照职业标准开发课程标准的实施方案》 2. 专业《课程教学标准》修订完善中	详 见 3.2.1-4	按任务书 19 年验收要点全部完成
	5. 创新“双师共育、双轴共转”教学模式	1. 探索“双师共育、双轴公转”教学模式。	1	1	完成“双师共育、双轴共转”教学模式的拟定	详 见 3.2.1-5	按任务书 19 年验收要点全部完成

	式改革	2. 完成“双师共育、双轴共转”教学模式的拟定。					点全部完成
	6. . 创新五个中心的德育模式	1. 完成“五个中心”德育创新模式建设实施方案的拟定。 2. 完成“五个中心”运行体系及运行机制拟定。	2	2	1. 拟定了《“五个中心”建设实施方案》。 2. 建立了《“五个中心”运行体系及运行机制》。 3. 每月开展了两次德育校本培训和“五个中心”运行心得交流活动。 4. 完成“五个中心”场地的建设。	详见 3. 2. 1-6	按任务书 19 年验收要点全部完成
	7. 探索师生“同频共振”的教学模式	完成专业师生“同频共振”工作平台的搭建	3	3	1. 完成了专业师生“同频共振”教学模式的拟定。 2. 搭建了专业师生“同频共振”工作平台。 3. 正在探索课堂教学方法、手段改革案例。	详见 3. 2. 1-7	按任务书 19 年验收要点全部完成
	8. 校本教材编写	完成校本专业各专业指导书、练习册编印	2	2	1. 编制印刷了《电工技术基础与技能》《机械设备安装工艺》《车工工艺学》、《电力拖动上》《电力拖动下》《电子技术》《焊工工	详见 3. 2. 1-8	按任务书 19 年验收要点全部完成

					艺》《钳工工艺学》等 8 门课程指导书和练习册。 2. 编制印刷了《 金属焊接与切割》《PLC（可编程序控制器）》《机械设备安装工艺》《车工工艺学上》《车工工艺学下》《电工技术基础与技能》等 8 本指导书和练习册		
	9. 数字化课程资源	完成专业数字化教学资源运用平台的搭建，正在探索运用	2	2	1. 完成了专业数字化教学资源运用平台建设。 2. 对专业教师进行了数字化运用与开发专项培训	详见 3.2.1-9	按任务书 19 年验收要点全部完成
	1. 探索师资队伍建设新机制	建设一支师德高尚、结构合理、教学和科研能力强、整体素质高的一流教学团队。	3	3	1. 采取 “内培、外引、外培、外聘、专兼职结合” 的思路，建立了《专业教师队伍培养制度》。 2. 实施《教师到企业实践轮岗制度》。 3. 建立了校企共建 “双师型” 教师培养培训基地。 4. 制定高技能人才引进办法，并	详见 3.3.1-1	按任务书 19 年验收要点全部完成

3.3					引进了 5 名。		
“双师型”专业教学团队建设	2. 专业带头人培养	使专业带头人达到跟踪产业发展趋势、把握专业改革发展方向，理念新、创新意识强，精通本专业教学业务和专业核心技能。	6	6	1. 正在进行 2 名专业带头人培养 2. 专业带头人编制了对接产业的《专业人才培养方案》 3. 组织修订完善了课程体系和教学内容，教学计划、教学大纲 4. 建设了 1 门优质核心课程，为建设成为精品课程而准备 5. 专业带头人参与企业 1 个项目开发	详见 3.3.1-2	按任务书 19 年验收要点全部完成
	3. 骨干教师培养	选派 5 名骨干教师下企业锻炼，使其成为行业不同领域的技术专家。	4	4	1. 高级工以上的技能证书正在培训中。 2. 有 5 人在企业挂职超过 5 个月，同时，完成了 1 门实践课程。 3. 专业教师均做到至少与 1 家以上企业保持长期联系。 4. 教师均承担至少 1 门实践课程教学工作。	详见 3.3.1-3	按任务书 19 年验收要点全部完成
	4. 双师型教师的培养	专业教师在完成本职教学任务的同时，能兼任专业对口	2	2	1. 专业教师均在企业技术岗位锻炼 1 个月/人，高一级技能等级证	详见 3.3.1-4	按任务书 19 年验收要

		的技术工作职务。			书正在培训中。 2. 均完成 1 门理论和 1 门实训课程教学工作。		点全部完成
	5. 兼职教师的培养	对原有的 15 名兼职教师，优中选优、强化培训、加强管理，使教学工作占全部教学工作量的 20%以上。	4	4	1. 参加专业的教研活动。 2. 每年专兼教师交流活动 3 次。 3. 建立了兼职教师考核激励机制。 4. 教师参与了企业人员培训与技术咨询服	详见 3.3.1-5	按任务书 19 年验收要点全部完成
	1. 校内实训基地建设	1. 完善生产性实习合作。 2. 生产车间共建，实现产品生产合作。 3. 装配手工/氧弧焊机 5 台、CO2 气体保护焊机 5 台、X 射线探伤机 1 台、空气压缩机 1 台、提高焊接技术训练水平。 4. 装配网孔型高级维修电工实训考核装置 5 台、高性能电工电子电拖及自动化技术实训考核装置 2 台；	21	21	1. 签订了校企联合建设实训基地协议及设备采购清单。 2. 联合开发了专业人才培养方案。 3. 开展了以产品为载体的生产性实训。 4. 制定了实训基地建设设备采购方案，并通过专家论证。 5. 数控车床 4 台套 及氩弧焊机、高性能电工电子电拖及自动化技术实训的考核装置各 5 台正在采	详见 3.4.1-1	按任务书 19 年验收要点全部完成

3.4 专业 教学 条件 建设		5. 装配采购工业自动化通讯网络实训室装置 5 台、工业机器人 1 台、3D 打印机 10 台			购中。 6. 已完成 3D 打印、工业机器人、计算机的采购		
	2. 校外实训基地建设	1. 制定校企合作工作机制。 2. 在机电行业企业指导委员会的指导与企业合作进行一次人才培养与使用对话活动。 设立培养模式建设机构，完善人才培养方案。 3. 新增校外实训基地 2 个，与 10 家企业签订校企深度合作协议。	5	5	1. 完善了《校企联合办学合作条例》《生产实习管理办法》《会员企业遴选办法》《校企联合会活动管理办法》《生产性实训车间管理办法》《产品利润分配管理办法》《顶岗实习管理办法》《安全生产管理办法》等 2. 校企合作编写了专业各科目指导书和练习册。 3. 建立了人才培养模式改革领导小组 4. 校企联合修订完善了《专业人才培养方案》。	详见 3.4.1-2	按任务书 19 年验收要点全部完成

	3. 专业信息化建设	1. 行业企业指导委员会参与重构“教、学、做”合一的教学模式。完善生产性实习教学方案设计。 2. 完善生产性实习相关制度建设；生产性实习率达到 90% 以上。	16	16	1. 派教师参与信息化建设培训。 2. 组织教师开发信息化教学资源。 3. 校企合作会议开展教学研究。 4. 开展现代学徒制生产性实训。 5. 正在探索学习并尝试网络课程建设工作，需聘请专家指导进一步完善。	详见 3.4.1-3	按任务书 19 年验收要点完成
		1. 完成校园核心网络化平台搭建 2. 完成机电专业基本项目和模块及专业综合项目和技能模块制作成视频教学资料 3. 完善多媒体教学运用及规范性。并相应完善各部分的习题库。 4. 前期的教学资源收集整理。 5. 根据专业教学需求确定模拟实训软件。			6. 学习录制了视频教学资料，需聘请专家指导，进一步完善。 7. 完成录播系统采购论证，正在采购录播系统。 8. 完成了网络教学资源收集整理和上传。 9. 编写电子教案并上传。 10. 完成生产性实习教学方案		

		6. 完成三门专业课程电子教案。 7. 完成 1-2 门网络课程建设。					
	4. 专业图书建设	完成 2 万部电子图书。	1	1	完成了电子图书的采购	详见 3.4.1-4	按任务书 19 年验收要点全部完成
3.5 质量 评价	1. 建立完善的“4+2”学生综合评价体系	通过市场调研,采集用人单位反馈的信息,形成调研报告,完成“4+2”的量化考核制度,完成学生弹性学分评价体系建设	3	3	1. 形成《调研报告》 2. 创新并实践了“华森 N+(1+X)”的育人体系 3. 形成了《弹性学分制评价制度》 4. 完成了四本证书的修订完善工作	详见 3.5.1-1	按任务书 19 年验收要点全部完成
	2. 实习跟踪监控机制	建立健全学生实习跟踪工作体系,保证人才培养质量。	2	2	1. 建立了《专业实习跟踪工作体系及运行机制》 2. 建立了实习生跟踪机制,实现对 90%以上的实习生跟踪调查	详见 3.5.1-2	按任务书 19 年验收要点全部完成
	3. 毕业生追踪调查工作体系及运行机制	以一切为了学生,为了学生一切为宗旨,修订完善毕业生追踪工作体系,确保毕业学生及	3	3	1. 建立了《毕业生追踪工作体系及运行机制》 2. 对毕业生的 50%以上进行了跟	详见 3.5.1-3	按任务书 19 年验收要点全部完成

体系 建设		家长满意率达 80%以上			踪调查 3. 毕业生及家长满意度达到 80% 以上		
	4. 建立教学质量的评价体系	全面完成专业教师教育教学工作评价体系的修订工作进行企业调研及师生座谈, 形成调研报告, 对现有考核制度进行修改或完善。初步建立企业参与的教学质量评价制度, 建立起实习实训质量评价体系。	4	4	1. 形成《调研报告》 2. 完成了《教学质量评价制度》的制定 3. 完成了《实习实训质量评价体系》制定	详 见 3. 5. 1-4	按任务书 19 年验收要点全部完成
	5. 推进专业教学诊断与改革工作	通过培训、学习等建立教学诊断的工作制度, 建立完善的内部质量保障体系。	3	3	建立并实施了学习教学诊断与改进体系	详 见 3. 5. 1-5	按任务书 19 年验收要点全部完成
		1. 发挥行业引领示范作用, 每年为区域内相关企业提供技术咨询和服务二次。 2. 为相关企业培训与机电安	9	9	1. 面向农民工、贫困家庭子女开展培训, 促进就业 2. 强化考评员培养, 面向社会人员、在校学生开展技能培训和技	详 见 3. 6. 1-1	按任务书 19 年验收要点全部完成

3.6 提升 社会 服务 能力 与贡 献度	1. 发挥行业指导作用和社会帮扶 2. 高技能人才培训及服务 1-4	装维修相关专业的技术人员 100 人；完成相关专业的中职学生职业技能培训 160 人次以上，培训取证合格率达到或超过 98.0%。 2. 为职业学校学生和企业人员开展技能鉴定 160 人次以上； 3. 组织完成高技能人才培养 30 人。 4. 基本建立高技能人才库、逐步充实人员名单。			能鉴定 3. 建立《高技能人才库相关管理制度》，组织高技能专家团队，面向学生和社会人员开展培训并取证工作 4. 完成相关企业本专业技术人员培训100人 5. 完成相关专业的中职学生职业技能培训 160 人，培训取证率达 98% 6. 组织完成高技能人才培训 30 人 7. 完成与机电专业相关的中职学生的技能培训 160 人次 8. 完成学生和企业人员及翰呢签订160人次	详 见 3.6.1-2	按任务书 19 年验收要 点全部完成
---	---------------------------------------	--	--	--	---	----------------	--------------------------

	3. 培训取证鉴定建设项目	1. 完成与机电专业相关的中职学生的技能培训 160 人次。 2. 增加相关专业职业技能鉴定考评员 3 名。	2	2	1. 完成新增相关专业职业技能鉴定考评员 3 名 2. 完成相关专业学生职业技能培训 160 人次，培训取证合格率达 98%		
	1. 中专毕业生、农村及社会创业培训 2. 创业教育及服务社会质量提升	1 培训人数达 800 人次以上； 机电设备安装与维修专业全日制学历教育在校生创业培训 100 人次以上、网络创业（电商）培训年培训达到 50 人次以上。 2. 新增创业培训讲师 1 人；2. 新增网创（电商）培训师 1 人。	4	4	1. 招收学员，组织培训 2. 开展培训师、电子商务师培训取证，造就培训团队 3. 面向中专毕业生、农村及社会人员开展创业培训 4. 完成培训800人 5. 完成机电设备安装与维修专业全日制学历教育在校生创业培训 100人 6. 完成网络创业（电商）培训年培训 50 人 6. 完成新增创业培训讲师1人 7. 新增网络（电商）培训师 1 人	详 见 3. 6. 1-3	按任务书 19 年验收要点全部完成
	1. 专业制度文化建设	制定【机电设备安装与维修】专业文化建设目标任务书，明	1	1	1. 建立健全工作制度，进一步完善了 5 个制度	详 见 3. 7. 1-1	按任务书 19 年验收要

3.7 提高 专业 软实力		确专业文化建设的目标、内容 和工作要求；修订完善《专业 文化建设工作制度》、《专业文 化建设工作职责》、《岗位细则 及考核办法》、《专业文化工作 评价体系》等文件。					点全部完成
	2. 专业物质文化建 设	进行专业学习工作区的环境、 教室、实训场、活动区的打造。	1	1	全面进行了班级文化、实训场地 文化、寝室文化建设	详 见 3.7.1-2	按任务书 19 年验收要 点全部完成
	3. 专业精神文化建 设	专业模范宣传和引领：聘请模 范人物现场宣 传和模范人物 介绍宣传。宣传对口工作明星 企业。编辑《专业文献》每年 两期，宣传专业师生精神风 貌，搭建专业师生交流平台。 专业明星回校园竖牌活动，用 身边的模范引导身边的人。	5	5	1. 制定工作计划和目标，开展专 业文化建设 2. 以2个明星企业作为引领，开展 职业引导 3. 开展了多场学生职业理想交流 会	详 见 3.7.1-3	按任务书 19 年验收要 点全部完成
	4. 专业人文文化建 设	开展专业学生对口企业参观、 体验活动。通过这项活动使学 生明确职业目标及职业方向，	4	4	1. 制定了《工作方案》《工作计划》 2. 每年举办专业技能大赛1次 3. 到企业体验职场生活多次，学	详 见 3.7.1-4	按任务书 19 年验收要 点全部完成

		有利于学生的职业规划。开展专业的校级技能比武活动。开展专业技能社会比武活动。有利于学生职业素养的养成。			生谈心得体会多次		
	5. 专业职业文化建设	通过系统的体系、制度建设，从课程教育、行为规范、环境熏陶、模范引领、劳动锻炼、技能竞赛、企业体验、职业提升等各个方面形成本专业独特的文化特色。	4	4	1. 编辑有关专业职业文化的校本专业教材2本（待专家审核出版） 2. 举办教师教学成果交流会2次 3. 强化与企业技术骨干交流，将企业典型案例引入课堂或专业共享平台	详见 3.7.1-5	按任务书 19 年验收要点全部完成
3.8 国际化 进程推 进	了解、熟悉、研究机电类国际技能大赛的机制、规则，推动学校机电设备安装与维修类学生积极参加国际技能大赛；对比国际职业标准的成差异，融入教学活动中；	制定【机电设备安装与维修】国际交流合作目标任务书，明确目标、内容和工作要求；培养选拔拟定的国际参赛选手。	3	3	1. 形成了《国际合作交流的工作制度》 2. 外聘具有出国学习经历的专家到校开展讲座 3. 派出人员参加外国专家讲座或出国考察	详见 3.8.1-1	按任务书 19 年验收要点全部完成